

金巴崙長老會耀道中學
2010-2011年度
校本專注力訓練支援服務 週年計劃書

目標：為有專注力不足 / 過度活躍症之學生提供適切訓練，讓學生認識自己，學會處理情緒，透過舞台劇表演增強自信心。

活動名稱：「自我提升」- 戲劇治療小組

合作機構：越己堂教育與心理顧問中心

對象：中一至中二有專注力不足 / 過度活躍症學生

服務時段：2010年10月至2011年1月

合共到訪 20 次，每次服務時間為一小時 15 分鐘

時間：4:00pm 至 5:15pm

負責老師：馮巧茵老師、黎中華小姐

(A) 學生層面

服務範疇	性質	項目	服務細則 / 計劃內容	預期效果	檢討機制/表現指標
A1. 戲劇治療	治療	1. 小組訓練 2. 專注力訓練 3. 情緒處理 4. 發掘潛能	1. 以小組討論的形式，讓學生發揮其創意及想像力，啟發學生自主性的團隊學習； 2. 透過參與劇場遊戲，從而提升學生的專注力； 3. 以角色扮演、戲劇排練等方式，引導學生以適當的方式表達自己的情緒及想法； 4. 透過戲劇訓練發掘學生於學習以外的潛能。	學生於課堂中表現投入，能跟導師的指示進行訓練。	活動後派發問卷，從問卷結果中顯示活動成效。預期70%接受服務的學生表示活動能提昇有關能力。
A2. 戲劇表演	提升	1. 肯定學生的表現 2. 提升學生的自信心	1. 課程完結後，學生將於學校演出，藉此肯定學生的能力及提升他們的自信心。	學生能表演一齣10至15分鐘的舞台劇	活動後派發問卷，從問卷結果中顯示活動成效。預期70%接受服務的學生表示活動能提昇他們的自信心。

(B) 家長層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	預期效果	成功指標
B1. 邀請家長觀看表演	欣賞	邀請家長觀看表演	1. 邀請家長到校觀看學生所排演的舞台劇，欣賞子女的努力成果。	從〈家長問卷〉中反映活動成效。	預期有70%的家長認為活動能提升學生的自信心。

(C) 學校層面

服務範疇	性質	項目	服務細則	預期效果	檢討機制/表現指標
C1. 校本資源支援	行政	周年計劃書 學生名冊	協助擬「周年計劃書」及「學生名冊」	學校會有「周年計劃書」及「學生名冊」	「周年計劃書」及「學生名冊」檔案齊全。

(D) 財政預算：

D.1 外購專注力訓練服務	\$17,000.00
---------------	-------------