

## 金巴崙長老會耀道中學

敬啟者：

有關開學注意事項(中二至中三) 家長通知書

為方便同學能適應新學年的學習生活，請 貴家長能留意以下事宜：

1. 有關學生攜帶手提電話事宜

現今手提電話功能繁多，手提電話不單只有電話的功能，它還是一部遊戲機、相機、攝錄機及網上即時通訊工具等。然而為免影響學生在課堂上的專注力，及避免學生因疏忽大意，以致遺失，本校並不贊成學生攜帶手提電話回校。而學校已有足夠的電話設施，以供學生借用，家長毋須擔心。因此，校方籲請家長囑咐 貴子女勿帶手提電話回校。若因特殊情況需攜帶回校，學生必須於上課前交到校務處代為保管。

2. 有關學生留校午膳事宜

有鑑於學校遠離食店，為避免學生長途跋涉到校外用膳，加上學校為提倡健康飲食校園及鼓勵學生積極融入校園生活，與老師及同學建立良好關係，因此本校推行學生留校午膳計劃。學生可經食物部代訂午膳，也可以由家長為學生準備午膳。實施日期由九月四日(星期五)開始，學生必須在校園指定範圍內用膳。如有特殊情況，請以書面列明原因向校方申請，連同回條一併交回班主任；校方將因應各種不同的情況予以考慮，如有需要，班主任會致電家長，商量最妥善的午膳安排。

3. 有關體育課、參與體育活動家長同意書及學生健康狀況事宜

體育科是本校課程的一部份，每位同學均須參加。惟家長必須留意，如 貴子弟患有任何疾病，則應徵詢醫生之意見，看是否適宜上體育課及參與體育活動。如 貴子弟需要暫時或長期豁免上體育課，必須呈示註冊醫生證明書。為了進一步瞭解學生的健康狀況，本校懇請各位家長向校方提供可能會影響子女上體育課或參與其他課外活動的疾病資料，以便更有效地照顧學生。請填妥夾附的「2015-2016 年度學生病歷調查表」(見回條第二部份)，並於九月二日(星期三)交回班主任。表內資料只供本校使用，在未取得家長同意前，絕對不會向其他人士披露。若發現 貴子弟健康狀況有任何改變，祈請立刻通知班主任。

4. 有關申請全方位學習活動津貼事宜

為幫助在經濟上有困難的同學能有同等的參與學習活動的機會，學校辦學團體金巴崙長老會正為本校學生提供全方位學習活動津貼。以下是全方位學習活動津貼活動費用資助申請指引。

目的：	活動費用資助的設立，旨在為領取社會綜合援助或學生資助津貼和經濟上有需要的學生提供資助，參與學校舉辦的全方位學習活動。
對象：	本校學生
申請要求：	該活動為本校舉辦的活動
申請手續：	填妥本表格及連同證明文件副本交回班主任。(見回條第三部份)
截止申請日期：	2015年9月4日

經校長審批後，會於手冊家長校方通訊欄收到有關通知。如成功獲批，全年津貼總額上限為港幣 200 元正，學校保留活動費用資助之最終決定權。成功申請學生，校方會把津貼總額全數存入學生在本校使用的電子化收費系統。當學生參與學校全方位學習活動時，本校會透過通告通知家長該項活動費用會直接從學生個人的電子化收費系統扣除所需用的金額。

5. 有關套裝書廣泛閱讀計畫事宜

為鼓勵同學多閱讀課外書及培養同學良好的閱讀習慣，本校於過往一直鼓勵同學參加校內「星級悅讀獎勵計畫」及校外「教協普及閱讀獎勵計畫」，成效顯著。同學不僅在兩項閱讀計畫中擴闊知識領域，更培養出良好的閱讀習慣、自學的精神及個人的情操。閱讀，乃同學極重要的學習範疇，為此，現附上兩項廣泛閱讀計畫的詳細內容，敬希 家長查閱並鼓勵子女積極參與。

此致

貴家長

金巴崙長老會耀道中學校長

柳子權 謹啟

二零一五年九月一日

**金巴崙長老會耀道中學**  
**星級悅讀獎勵計劃**

選書原則：	1. 老師推薦書目 2. 中學生六十本好書龍虎榜書目																
目的：	1. 提昇同學的閱讀興趣 2. 協助同學建立閱讀習慣 3. 推動學生就著自己閱讀能力及興趣，規劃自己的閱讀進程，以提昇同學的自學能力																
對象：	中一至中三級同學：必須參與 中四至中五級同學：自由參與																
推行階段：	第一階段：2015年9月至2016年1月 第二階段：2016年2月至5月																
書籍範疇：	(分六大範疇) A. 中國語文 B. 英國語文 C. 個人、社會及人文 D. 科學及科技 E. 體藝 F. 信仰																
階段目標：	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Star Reader</td> <td style="width: 30%;">悅讀星</td> <td style="width: 40%;">30 本</td> </tr> <tr> <td>Advanced Reader</td> <td>超閱星</td> <td>50 本</td> </tr> <tr> <td>Classic Reader</td> <td>優閱星</td> <td>80 本</td> </tr> <tr> <td>Honors Reader</td> <td>榮譽星</td> <td>100 本</td> </tr> </table>		Star Reader	悅讀星	30 本	Advanced Reader	超閱星	50 本	Classic Reader	優閱星	80 本	Honors Reader	榮譽星	100 本			
Star Reader	悅讀星	30 本															
Advanced Reader	超閱星	50 本															
Classic Reader	優閱星	80 本															
Honors Reader	榮譽星	100 本															
評審方法：	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">獎項</th> <th style="width: 40%;">完成目標</th> <th style="width: 30%;">達標閱讀數量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>悅讀星 Star Reader</td> <td>● A至F項的任何範疇</td> <td>30 本</td> </tr> <tr> <td>超閱星 Advanced Reader</td> <td>● A項必須閱讀最少30本 ● B項必須閱讀最少10本 ● C項必須閱讀最少10本</td> <td>50 本</td> </tr> <tr> <td>優閱星 Classic Reader</td> <td>● A項必須閱讀最少40本 ● B項必須閱讀最少15本 ● C項必須閱讀最少15本 ● D項必須閱讀最少10本</td> <td>80 本</td> </tr> <tr> <td>榮譽星 Honors Reader</td> <td>● A項必須閱讀最少50本 ● B項必須閱讀最少18本 ● C項必須閱讀最少18本 ● D項必須閱讀最少10本 ● E項必須閱讀最少2本 ● F項必須閱讀最少2本</td> <td>100 本</td> </tr> </tbody> </table> <p>S - Students T - Thrilled A - About R - Reading</p> <div style="text-align: center;">  <p>星級悅讀 獎勵計劃</p> </div>		獎項	完成目標	達標閱讀數量	悅讀星 Star Reader	● A至F項的任何範疇	30 本	超閱星 Advanced Reader	● A項必須閱讀最少30本 ● B項必須閱讀最少10本 ● C項必須閱讀最少10本	50 本	優閱星 Classic Reader	● A項必須閱讀最少40本 ● B項必須閱讀最少15本 ● C項必須閱讀最少15本 ● D項必須閱讀最少10本	80 本	榮譽星 Honors Reader	● A項必須閱讀最少50本 ● B項必須閱讀最少18本 ● C項必須閱讀最少18本 ● D項必須閱讀最少10本 ● E項必須閱讀最少2本 ● F項必須閱讀最少2本	100 本
獎項	完成目標	達標閱讀數量															
悅讀星 Star Reader	● A至F項的任何範疇	30 本															
超閱星 Advanced Reader	● A項必須閱讀最少30本 ● B項必須閱讀最少10本 ● C項必須閱讀最少10本	50 本															
優閱星 Classic Reader	● A項必須閱讀最少40本 ● B項必須閱讀最少15本 ● C項必須閱讀最少15本 ● D項必須閱讀最少10本	80 本															
榮譽星 Honors Reader	● A項必須閱讀最少50本 ● B項必須閱讀最少18本 ● C項必須閱讀最少18本 ● D項必須閱讀最少10本 ● E項必須閱讀最少2本 ● F項必須閱讀最少2本	100 本															

金巴崙長老會耀道中學  
耀道(教協)普及閱讀獎勵計劃

**宗旨：**

鼓勵學生閱讀，提高學生的閱讀興趣。  
擴闊學生閱讀的範圍，使學生養成閱讀良好書籍的終生習慣。

**參加辦法：**

1. 每位同學須使用“親親閱讀手冊”為閱讀記錄檔案；
2. 每班選出一位閱讀大使，統計每班各同學的閱書數目、另圖書館亦會統計學生在校內圖書館所借書籍數量，借閱書籍最多的班別和個人亦將獲獎勵；
3. 閱讀書籍可從本校套裝書、圖書館或其他圖書館借閱；
4. 同學每閱讀一書籍後，完成一讀書報告，讀書報告可以任何形式發表，如書面報告、書評、讀後感、朗誦、短講、圖畫、書籤，或利用錄音、錄影及網頁等媒介；或可按課任老師的特定指示完成。
5. 每一次的讀書報告必須獲得老師簽名確認和給分，由1至3分，即優、良、常三等，累積至該等級所需分數，即可得獎。
6. 優秀的讀書習作可透過不同渠道發表和獲推薦參加校外比賽；
7. 如讀書報告表格不敷應用，可到圖書館索取。

**獎勵：**

1. 設青獎、藍獎、紫獎及博士獎；
2. 借閱書籍最多的班別和個人將獲獎勵；
3. 凡參加計劃的學員只要完成各級分數要求，便獲頒贈證書及書券；  
(青章：十元書券、藍章：二十元書券、紫章：三十元書券、博士獎：五十元書券)，以示嘉許。
4. 考獲本計劃「紫章」的同學將被邀請出席「紫章頒獎典禮」，由香港著名作家頒贈獎座與各得獎同學，而考獲「博士獎」的同學將獲贈獎座乙個，以示嘉許。
5. 優秀的讀書報告可獲校方推薦參加校外比賽。

**階段目標：**

青章 (40分) — 引發學員對書籍的興趣，培養初步的閱讀習慣。  
藍章 (55分) — 擴大學員的閱讀範圍，樂於與人分享。  
紫章 (85分) — 養成自發而有系統的閱讀習慣，掌握追求知識的門徑。  
博士獎 (110分) — 閱讀成樂趣，學會自我學習。(本校特設獎項)。



**實行日期：**

分兩期進行，第一期：九月至一月  
第二期：二月至五月

**評審方法：**

A. 閱讀報告積分

親親閱讀手冊/有關書本指定工作紙/閱讀報告工作紙積分
優：3
良：2
常：1

## B. 活動或服務積分

項目	積分
<b>A類活動</b>	
參加教協舉辦的網頁設計比賽	10
網上閱讀計劃獲獎	5
圖書館管理員 / 各班閱讀大使	5
參加教協舉辦的海報設計比賽	5
參加六十本好書讀後感比賽	5
參加閱讀嘉年華	5
參加教協舉辦的書簽設計比賽	2
參加第十六屆好書投票選舉	2
<b>B類活動</b>	
參加博物館 / 科學館 / 藝術館 / 歷史博物館等	10
參加教育城舉辦的閱讀大使計劃	5
早會上推介書籍	5
參加有關閱讀投稿活動 / 比賽	5
參加校內或校外舉辦的閱讀報告 / 閱讀宣傳短片比賽	5 (獲選 / 獲獎者, 另加5分)
參加作家講座 / 讀書會 / 有關閱讀工作坊 (每節)	5
參加活動後的文字分享	5
在閱讀課分享 (由負責該課的老師評分)	1-5 (最高可給5分, 最低可給1分)
同儕分享 1 本書	3
<b>C類活動</b>	
參加聯校閱讀營	10
參加教協舉辦的聯校壁報比賽	10
高年級同學跟低年級同學伴讀1本書	10
以班報 / 刊物介紹書籍 / 作家 / 閱讀心得	10
在閱讀課, 進入其他班別分享	5
以壁報板方式介紹書籍 / 作者 / 閱讀心得	5-10

考核原則：

凡分數達至下列各章級的總分要求 (或以上), 便可獲贈獎狀及獎章。分數要求如下：

章級	項目		總分要求
	閱讀	活動或服務	
青章 (初級)	25-30分 (最少15本書)	10-15分	40分
藍章 (中級)	35-40分 (最少20本書)	15-20分 (最少參加1次B類活動)	55分
紫章 (高級)	55-60分 (最少30本書)	25-30分 (最少參加1次C類活動)	85分
博士獎 (本校特設)	75-90分 (最少40本書)	20-35分 (B、C類活動, 各最少2次)	110分

閱讀, 乃同學極重要的學習範疇, 為此, 敬希 家長鼎力支持, 使計劃得以順利推行, 不勝銘感。

回 條(第一部份)

敬覆者：

本人已知悉有關學生攜帶手提電話、留校午膳、參與體育活動家長同意書、學生健康狀況、申請全方位學習活動津貼及套裝書廣泛閱讀計畫事宜。

有關學校全面推行留校午膳事宜，本人決定敝子女將會：

\* 經學校飯商代訂午膳。

由家長安排午膳，並附上家長信申請辦理。

如需協助，本人會致電學校與班主任聯絡。

此覆

金巴崙長老會耀道中學校長

家長簽署：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

班 別：\_\_\_\_\_ ( )

(\*請在適當方格內加上號)

二零一五年九月\_\_\_\_\_日

(請將此回條經班主任交回家校合作委員會負責老師)

金巴崙長老會耀道中學  
2015-2016年度學生病歷調查表

此調查表的資料只供學校作適切照顧學生之用，資料絕對保密，不會公開。於本學年完結時，此表格將被銷毀。

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 性別：男 / 女 年齡：\_\_\_\_\_

如學生曾有以下病歷，請在適當的方格內寫上「」號及列出詳情(家長可自行決定是否填寫)：

請加 <input checked="" type="checkbox"/> 號	病歷名稱	患病年齡	病歷資料
	六磷酸葡萄糖去氫酵素缺乏症		
	哮喘		
	癲癇		
	腎病		
	心臟病		
	糖尿病		
	聽覺不健全		
	血友病		
	貧血		
	其他血病 (請註明：_____ )		
	肺炎		
	藥物敏感		
	疫苗敏感		
	食物敏感		
	其他敏感 (請註明：_____ )		
	肺結核		
	曾接過的小手術		
	曾接過的大手術		
	其他病歷 (請註明：_____ )		

本人知悉參與體育活動方面的安排，回覆如下：

\*我的子女適宜上體育課及參與體育活動。

我的子女不適宜上體育課及參與體育活動，隨回條附上註冊醫生證明書。

請豁免敝子女由\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_上體育課及參與體育活動，隨回條附上註冊醫生證明書。所患疾病及留意事項\_\_\_\_\_。

家長簽署：\_\_\_\_\_

(\*請在適當方格內加上號)

二零一五年九月\_\_\_\_\_日

(請將此調查表經班主任交回體育科老師)

金巴崙長老會耀道中學  
15-16全方位學習活動津貼申請表格

申請編號: \_\_\_\_\_(由校方填寫)

甲部

本人已知有關全方位學習活動津貼事宜。

本人 \*  不需要申請全方位學習活動津貼。

需要申請全方位學習活動津貼。(須填寫乙部份資料)

乙部

\*  本人現正領取社會綜合援助，並將「領取綜合社會保障援助證明文件」，如社會福利署簽發的「醫療豁免證明書」副本交予班主任。

小兒/女現正領取學生資助全費或半費津貼。

本人有特別的家庭經濟困難，並會提交申請信，詳細說明原因。(不屬以上兩種類別)

(\* 請在適當方格內加上號)

註：本校會為上述資料保密，確保個人私隱。

家長簽署: \_\_\_\_\_

學生姓名: \_\_\_\_\_

學生班別: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

(請將填妥表格交回班主任再轉交學生事務委員會統籌老師。)

校方專用

(只適用於有特別家庭經濟困難的申請)

推薦獲得全方位學習活動津貼

原因: \_\_\_\_\_

班主任簽署: \_\_\_\_\_

推薦獲批全方位學習活動津貼資助金額: 全額\$200 / 半額\$100 (圈出適用者)

不推薦 原因:  欠證明文件  不獲班主任推薦(只適用於有特別家庭經濟困難的申請)

學生事務委員會統籌簽署: \_\_\_\_\_

校長簽署: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_