

金巴崙長老會耀道中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇      | 活動簡介  | 目標  | 舉行日期                  | 對象<br>(級別)               | 監察/評估方法                     | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |                 |                  |                  |                                      |  |
|---------|---|---|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|--------------------------------------|--|
|         |   |   |                       |                          |                             |                  | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)             | 德育<br>及公民<br>教育 | 體<br>藝<br>發<br>展 | 社<br>會<br>服<br>務 | 與<br>工<br>作<br>有<br>關<br>的<br>經<br>驗 |  |
| 第 1 項   | 舉辦/參加全方位學習活動  |   |                       |                          |                             |                  |                                    |                 |                  |                  |                                      |  |
| 1.1     | 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）                             |   |                       |                          |                             |                  |                                    |                 |                  |                  |                                      |  |
| English | English Activities<br>(Speaking Week,<br>English Book Club,<br>English Sailing Day) | Different activities will be organised for students to arouse students' interest in learning English and enhance their confidence in speaking English.<br><br>Professional English-speaking instructors will introduce the knowledge of techniques of controlling a yacht to the participants. They will have a chance to gain a valuable sailing experience as well as practice English in an authentic English environment. | Sept 2019-Aug 2020    | S1-6<br>約 300 人          | Teacher &<br>Student survey | 24,000           | ✓                                  |                 | ✓                |                  |                                      |  |
| 中文      | 中普學會<br>昂坪 360 文化一天<br>遊  | 讓本校的非華語學生以粵語進行一天遊活動，提升他們運用粵語的能力，並提升他們對中國文化的認識及對香港的歸屬感。  | 2020 年<br>6 月 30 日    | 非華語、中普<br>學會成員<br>約 30 人 | 教師觀察、<br>學生問卷               | 6,000            | ✓                                  |                 |                  |                  | ✓                                    |  |
| 生物      | 中五生物科<br>實地考察課程   | 安排學生考察岩岸，讓學生了解岩岸的生物分佈及生物與環境的關係；藉考察發展學生科學探究的能力。  | 2020 年<br>5 月 21-22 日 | S5<br>約 15 人             | 學生的考察<br>報告                 | 3,000            | ✓                                  |                 |                  |                  |                                      |  |

| 範疇          | 活動簡介   | 目標  | 舉行日期                  | 對象<br>(級別)       | 監察/評估方法         | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------------|--|---|-----------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|             |  |   |                       |                  |                 |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| STEAM       | T&M (STEAM)<br>實地考察  | 帶學生認識在市面可購置的不同材料及費用。拓寬學生視野,讓學生有機會在真實情境中了解和學習在創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用,以加強學習興趣。 | 2019年<br>1月及5月<br>各一次 | S1-2<br>約250人    | 觀察、問卷、<br>會議    | 10,000           | ✓                                  |         |      |      |          |
| <b>1.2</b>  | <b>按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b> |   |                       |                  |                 |                  |                                    |         |      |      |          |
| 輔導組         | 正向教育活動<br>(迎新營、訓練營、<br>輔導活動)   | 協助中一新生認識校園及師兄姐;新高中班級經營,建立師生關係,讓學生較容易適應未來三年的新高中的生活;讓中六畢業生回顧校園生活;推動校園正向文化。                | 9/2019-8/2020         | S1-S6<br>約600人   | 學生問卷,老<br>師會議檢討 | 50,000           |                                    | ✓       |      |      |          |
| 學生潛能<br>委員會 | 全校旅行車資   | 同學參與旅行,建立班內團體精神。  | 2019年10月              | S1-2<br>約240人    | 會議              | 15,000           |                                    | ✓       |      |      |          |
| 學生潛能<br>委員會 | OLE 全方位學習活<br>動  | 讓全校學生在 OLE DAY 參加不同的活動,讓同學有更多元化的其他學習經歷,增廣見聞。  | 2019年9月至2020<br>年8月   | S1-5<br>約600人    | 學生問卷,老<br>師會議檢討 | 30,000           | ✓                                  | ✓       | ✓    | ✓    | ✓        |
| 學生潛能<br>委員會 | 音樂劇/舞台<br>藝術欣賞和訓練  | 資助同學觀賞舞台藝術表演和進行相關訓練。讓同學有更多機會欣賞不同舞台藝術表演,提高興趣。  | 2019年9月至2020<br>年8月   | S1-S6<br>50-100人 | 學生問卷,老<br>師會議檢討 | 50,000           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 視藝科         | 藝術活動及工作坊   | 讓更多學生有機會在視藝課以外繼續學習及參與藝術活動,並透過參與藝術活動及比賽,發展和培養他們對藝術的興趣。                                   | 2019年9月至2020<br>年6月   | S1-S6<br>約30-50人 | 學生問卷,老<br>師會議檢討 | 15,000           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 體育科         | 運動校隊外聘導師   | 透過聘請專業運動教練訓練本校運動校隊,從而提升運動校隊水平。  | 2019年9月至<br>2020年8月   | S1-S6<br>約150人   | 學生問卷,老<br>師會議檢討 | 80,000           |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇         | 活動簡介                         | 目標  | 舉行日期                | 對象<br>(級別)      | 監察/評估方法                     | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------|------------------------------|---|---------------------|-----------------|-----------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|            |                              |   |                     |                 |                             |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育科        | 校隊訓練及比賽                      | 讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與體育活動,發展他們對運動的興趣,並透過參與體育活動,培養正面價值觀和積極的態度。   | 2020年<br>4月6-8日     | S1-S6<br>約150人  | 學生問卷,老師會議檢討                 | 25,000           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 音樂科        | 樂器班、合唱團、管樂團外聘導師              | 讓更多學生有機會在音樂課以外繼續學習及參與音樂活動,並透過參與樂器班、合唱團和管樂團活動及比賽,發展和培養他們對音樂的興趣。  | 2019年9月至2020年8月     | S1-S5<br>約80人   | 學生問卷,老師會議檢討                 | 180,000          |                                    |         | ✓    |      |          |
| 藝術及體育學習領域  | 體藝週                          | 透過不同的藝術,音樂和體育活動,讓學生了解更多2020東京奧運。讓學生在課室外透過不同形式的體藝遊戲和活動,提升學生對2020東京奧運和相關體藝元素的認識。  | 2020年<br>4月20-24日   | S1-S6<br>約600人  | 學生問卷,老師會議檢討                 | 10,000           | ✓                                  |         |      |      | ✓        |
| <b>1.3</b> | <b>舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野</b> |   |                     |                 |                             |                  |                                    |         |      |      |          |
| 中文科        | 中日跨文化交流團                     | 安排學生到日本進行交流及研究中日文化共通點   | 2020年<br>4月5-9日     | S3-5<br>約36人    | 學生問卷,老師會議檢討                 | 90,000           | ✓                                  |         |      |      |          |
| 通識科        | 哈薩克一帶一路交流團                   | 安排學生參與8天學習遊,參觀哈薩克多間中資企業和地標性建築,和當地人進行交流,藉此拓寬學生的文化視野,了解一帶一路的發展。   | 2020年<br>6月26日至7月3日 | S5<br>約20-25人   | 學生匯報、老師會議檢討                 | 90,000           | ✓                                  |         |      |      |          |
| English    | English immersion program    | Students will have the opportunity to study at an overseas institute and stay with a host family for about two weeks. | 2020年6月26日至7月25日    | S1-5<br>約20-30人 | Student, Teacher Evaluation | 90,000           | ✓                                  |         |      |      |          |

| 範疇              | 活動簡介      | 目標  | 舉行日期                 | 對象<br>(級別)           | 監察/評估方法     | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----------------|-----------|---|----------------------|----------------------|-------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|                 |           |   |                      |                      |             |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 學生潛能委員會         | 英國倫敦藝術交流  | 帶領有興趣以英語進行表演藝術之同學到英國進行集訓及交流演出,同時觀賞英語表演,並與當地英童進行交流。提供語境,增加運用英語的機會,提高其信心。並讓同學接觸藝術文化之都,增廣見聞。                       | 2020年7月              | S1-S6<br>約20人        | 學生問卷,老師會議檢討 | 90,000           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 辯論隊             | 辯論隊國際比賽   | 擴帶領辯論隊出國比賽,增加國際比賽經驗。闊視野,豐富個人閱歷及比賽經驗。  | 2019年12月至<br>2020年7月 | 辯論隊員<br>約15-20人      | 會議          | 60,000           | ✓                                  |         |      |      |          |
| 宗教科             | 柬甫寨服務體驗   | 認識當地的文化及背景,並去有需要的地方,進行服務活動,包括中小學,孤兒院,並會探訪貧窮戶。讓學生可以將基督宗教有關耶穌如何對貧窮及有需要的人的施與,期望學生可以珍惜現在所擁有的,及去關心周邊有需要的人,甚至主動的幫助別人。 | 2019年<br>4月5-9日      | 中四中五(倫宗同學優先)<br>約20人 | 個人每天紀錄及行程報告 | 60,000           |                                    | ✓       |      | ✓    |          |
| <b>1.4</b>      | <b>其他</b> |   |                      |                      |             |                  |                                    |         |      |      |          |
| 升學及就業委員會        | 生涯規劃活動    | 舉辦各式各樣的生涯規劃活動,從而提升他們對生涯規劃及多元化出路的認知。例如:專題講座及工作坊、模擬面試、模擬放榜、參觀活動、探訪職場和工作體驗等  | 9/2019-7/2020        | S1, S3-S6<br>約500人   | 學生問卷,老師會議檢討 | 30,000           |                                    |         |      |      | ✓        |
| <b>第1項預算總開支</b> |           |   |                      |                      |             | <b>988,000</b>   |                                    |         |      |      |          |

| 範疇         | 項目                             | 用途 | 預算開支(\$) |
|------------|--------------------------------|----|----------|
| <b>第2項</b> | <b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b> |    |          |

| 範疇                     | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 監察/評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號,可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |  |  |  |
|------------------------|------|----|------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|--|--|--|
|                        |      |    |      |            |         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |  |  |  |
|                        |      |    |      |            |         |                  |                                    |         |      |      |          |  |  |  |  |
| <b>第 2 項預算總開支</b>      |      |    |      |            |         | 0                |                                    |         |      |      |          |  |  |  |  |
| <b>第 1 及第 2 項預算總開支</b> |      |    |      |            |         | 1,008,000        |                                    |         |      |      |          |  |  |  |  |

預期受惠學生人數

|                        |      |
|------------------------|------|
| 全校學生人數：                | 665  |
| 預期受惠學生人數：              | 665  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |