

金巴崙長老會耀道中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
English	English Activities (English Speaking Week, Speech Festival)	Different activities will be organised for students to arouse students' interest in learning English and enhance their confidence in speaking English.	Sept 2020-Aug 2021	S1-6 約 300 人	Teacher & Student survey	20,000	✓					
中文	校際朗誦節	支援學生參與校際朗誦節，提升學生朗誦能力。	2020 年 9 月 2021 年 7 月	S1-6 約 300 人	教師觀察、 學生問卷	6,000	✓				✓	
PSE	地理考察活動	提升選修地理學生對環境和地理知識，深化其學習為目的。	2020 年 9 月 2021 年 7 月	S5 約 15 人	學生的考察 報告	32,500	✓					
SCE	海洋公園和迪士尼的教育課程	參加海洋公園學院的教育活動和迪士尼環境教育體驗，讓學生親身接觸及觀察，認識自生態。	2020 年 9 月 2021 年 7 月	S1, S4, S5 約 154 人	學生問卷, 老師會議檢討	35,780	✓					
SCE	科學考察及參觀活動	參觀大學、源區(T-Park)、污水處理廠、煤氣公司和考察等活動，發展學生科學探究的能力。	2020 年 9 月 2021 年 7 月	S4, S5 約 104 人	學生問卷, 老師會議檢討	7,750	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STM	T&M (STEAM) 實地考察 參觀活動	帶學生認識在市面可購置的不同材料及費用。拓寬學生視野, 讓學生有機會在真實情境中了解和學習在創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用, 以加強學習興趣。	2020年9月至2021年8月	S1-3 約400人	觀察、問卷、 會議	45,000	✓				
STM	DreamStarter 計劃	透過一個體驗式的尋夢之旅, 培養學生關注聯合國17個世界持續發展目標, 運用創新思維為社區帶來改變, 從中學習企業家精神, 凡事懷著信心解決問題。	2020年9月至2021年8月	S1-3 約300人	學生問卷, 老師會議檢討	49,500	✓			✓	
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
輔導組	正向教育活動 (迎新營、訓練營、 輔導活動)	協助中一新生認識校園及師兄姐; 新高中班級經營, 建立師生關係, 讓學生較容易適應未來三年的新高中的生活; 讓中六畢業生回顧校園生活; 推動校園正向文化。	2020年9月至2021年8月	S1-S6 約600人	學生問卷, 老師會議檢討	65,000		✓			
學生潛能 委員會	全校旅行車資	同學參與旅行, 建立班內團體精神。	2021年3月	S1-2 約240人	會議	15,000		✓			
學生潛能 委員會	OLE 全方位學習活動	讓全校學生在 OLE DAY 參加不同的活動, 讓同學有更多元化的其他學習經歷, 增廣見聞。	2019年9月至2020年8月	S1-5 約600人	學生問卷, 老師會議檢討	40,000	✓	✓	✓	✓	✓
學生潛能 委員會	音樂劇/舞台 外聘導師	透過聘請戲劇組、聲樂組、跳舞組、布景組、舞台技術組、化妝造型組導師, 提升辯論校隊水平。	2020年9月至2021年8月	S1-S6 50-100人	學生問卷, 老師會議檢討	290,000			✓		
辯論隊	辯論隊外聘導師	透過聘請辯論隊粵語、普通話導師, 提升辯論校隊水平。	2020年9月至2021年8月	辯論隊員 約15-20人	會議	130,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	藝術活動及工作坊	讓更多學生有機會在視藝課以外繼續學習及參與藝術活動,並透過參與藝術活動及比賽,發展和培養他們對藝術的興趣。	2020年9月至2021年6月	S1-S6 約30-50人	學生問卷,老師會議檢討	26,300			✓		
PDC	運動校隊外聘導師	透過聘請專業運動教練訓練本校運動校隊,從而提升運動校隊水平。	2020年9月至2021年8月	S1-S6 約600人	學生問卷,老師會議檢討	256,000			✓		
PDC	校隊訓練及比賽	讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與體育活動,發展他們對運動的興趣,並透過參與體育活動,培養正面價值觀和積極的態度。	2020年 4月6-8日	S1-S5 約30-60人	學生問卷,老師會議檢討	50,000			✓		
體育科	體育領袖訓練營	透過體育領袖訓練營,讓學生能完成任務後,建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象,同時讓學生面對困難或挫敗時,應有的正面解難方法和態度。	2021年4月	S1-S5 約30-60人	學生問卷,老師會議檢討	40,000			✓		
音樂科	樂器班、合唱團、管樂團外聘導師	讓更多學生有機會在音樂課以外繼續學習及參與音樂活動,並透過參與樂器班、合唱團和管樂團活動及比賽,發展和培養他們對音樂的興趣。	2020年9月至2021年8月	S1-S5 約80人	學生問卷,老師會議檢討	115,000			✓		
藝術及體育學習領域	體藝週	透過不同的藝術,音樂和體育活動,讓學生了解更多2020東京奧運。讓學生在課室外透過不同形式的體藝遊戲和活動,提升學生對2020東京奧運和相關體藝元素的認識。	2021年 4月20-24日	S1-S6 約600人	學生問卷,老師會議檢討	20,000	✓				✓
REC	宗教活動	福音週、聖誕節及復活節崇拜、佈道會、試後活動	2020年9月至7月	S1-S6 約600人	學生問卷,老師會議檢討	40,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
1.4	其他											
升學及就業委員會	生涯規劃活動	舉辦各式各樣的生涯規劃活動, 從而提升他們對生涯規劃及多元化出路的認知。例如: 專題講座及工作坊、模擬面試、模擬放榜、參觀活動、探訪職場和工作體驗等	9/2020-7/2021	S1, S3-S6 約 500 人	學生問卷, 老師會議檢討	65,000				✓	✓	
第 1 項預算總開支						1,348,830						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
編輯委員會	校園電視台購置器材	讓學生透過校園電視台, 啟發學生潛能, 運動電視台的器材, 自行籌備、製作及欣賞電視節目, 展現多元智能, 加強各種共通能力。	20,000
第 2 項預算總開支			20,000
第 1 及第 2 項預算總開支			1,368,830

預期受惠學生人數

全校學生人數：	660
預期受惠學生人數：	660
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%