

金巴崙長老會耀道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	English Activities (English Speaking Week, English Corner) Different activities will be organized for students to arouse students' interest in learning English and enhance their confidence in speaking English.	English	Sept 2020-Aug 2021	S1-6	620	Students' and teachers' responses are positive.	2,143.96	E1	✓				
2	校際朗誦節 支援學生參與校際朗誦節，提升學生朗誦能力。	中文	因疫情關係，活動取消。							✓			
3	公民與社會科考察活動 宗教、地理考察活動 提升選修宗教、地理學生對課程相關知識的增潤，深化其學習為目的。	公民與社會發展	2020年9月 至2021年7月	S4、5	25	學生表現積極，考察活動能啟發部份學生對相關課程的知識。	12,170.3	E1 E2	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)											
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗							
4	海洋公園和迪士尼的教育課程 參加海洋公園學院的教育活動和迪士尼環境教育體驗，讓學生親身接觸及觀察，認識自生態。	科學																		
5	科學考察及參觀活動 參觀大學、源區(T-Park)、污水處理廠、煤氣公司等活動，發展學生科學探究能力。	科學																		
6	T&M (STEAM)活動 實地考察、參觀活動、成品制作 帶學生認識在市面可購置的不同材料及費用。拓寬學生視野，讓學生有機會在真實情境中了解和學習在創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用，以加強學習興趣。最後把自己的創作製作成成品。	STEAM	2020年9月至2021年8月	S1-3	366	實地考察活動因疫情關係取消。學生於成品制作活動中表現積極，利用不同物料制作在疫情下對能幫助有需要的人的成品。	8,561.32	E1		✓										
7	DreamStarter 計劃 透過一個體驗式的尋夢之旅，培養學生關注聯合國 17 個世界持續發展目標，運用創新思維為社區帶來改變，從中學習企業家精神，凡事懷著信心解決問題。	STEAM	2020年9月至2021年8月	S2	122	學生透過DRAMSTARTER活動，接受一些創作上的培訓，分享製作的成品，並得到不同商業人士提供的建議進行修正。	49,500.00	E1		✓										✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	正向教育活動 (迎新營、訓練營、輔導活動) 協助中一新生認識校園及師兄姐；高中班級經營，建立師生關係，讓學生較容易適應未來三年的新高中的生活；讓中六畢業生回顧校園生活；推動校園正向文化。	輔導委員會	2020年9月至2021年8月	S1-S6	620	成效理想，有助班級經營，建議來年繼續舉行。	12,317.00	E1 E2		✓				
9	全校旅行 同學參與旅行，建立班內團體精神。	潛能發展委員會	因疫情關係，活動取消。							✓				
10	OLE 全方位學習活動 讓全校學生參加不同的活動，讓同學有更多元化的其他學習經歷，增廣見聞。	潛能發展委員會	2020年9月至2020年8月	S1-6 約600人	620	中一及中三分別觀賞舞劇及話劇，增廣見聞。	38,164	E1 E2	✓	✓	✓	✓	✓	
11	音樂劇/舞台外聘導師 透過聘請戲劇組、聲樂組、跳舞組、布景組、舞台技術組、化妝造型組導師，提升本校戲劇同學水平。	學生潛能委員會	2020年9月至2021年8月	S1-S6	40	為舞蹈組同學提供舞蹈訓練，成效理想。	110,000	E5			✓			
12	辯論隊外聘導師及比賽 透過聘請辯論隊粵語、普通話導師，提升辯論校隊水平。	辯論隊	2020年9月至2021年8月	S1-S5	20	學生出席率達最少90%。在學思盃和培菁盃全港校際辯論比賽中分別奪得冠軍和亞軍成績。	39,318.24	E1 E5	✓					
13	藝術活動及工作坊 讓更多學生有機會在視藝課以外繼續學習	藝術(視藝)	2020年9月至2021年6月	S1-S6	56	成功舉辦了不同的藝術工作坊及	33,498.7	E1 E2			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	及參與藝術活動，並透過參與藝術活動及比賽，發展和培養他們對藝術的興趣。		月			繪畫比賽活動，學生亦取得不少獎項。							
14	運動校隊外聘導師 透過聘請專業運動教練訓練本校運動校隊，從而提升運動校隊水平。	體育	2020年9月至 2021年8月	S1-S6	88	在疫情下有限度進行校隊訓練，聘請專業運動教練為同學提供訓練，維持學生運動員的體適能和技術水平。	38,615	E5			✓		
15	校隊訓練及比賽 讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	2020年9月至 2021年8月	S1-S5	88	本學年學界比賽取消。但仍維持有限度訓練，學生訓練積極，並於一項外間機構所舉辦的室內賽艇比賽中獲得佳績。	1,558.00	E1			✓		
16	體育領袖訓練營 透過體育領袖訓練營，讓學生能完成任務後，建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象，同時讓學生面對困難或挫敗時，應有的正面解難方法和態度。	體育	2021年4月	S3-S5	23	在本校進行游繩訓練，每位學生都勇敢嘗試並順利完成。	6,900	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	樂器班、合唱團、管樂團外聘導師 讓更多學生有機會在音樂課以外繼續學習及參與音樂活動，並透過參與樂器班、合唱團和管樂團活動及比賽，發展和培養他們對音樂的興趣。	藝術 (音樂)	2020年9月至2021年8月	S2-S5	38	本校同學積極參與，同學出席理想。	45,250	E1 E5			✓		
18	體藝週 透過不同的藝術，音樂和體育活動，讓學生了解更多2020東京奧運。讓學生在課室外透過不同形式的體藝遊戲和活動，提升學生對2020東京奧運和相關體藝元素的認識。	體育	2021年4月20-24日	S1-S5	512	在試後活動舉辦了新興活動同學日，學生享受參與，成效理想。	13,352	E5			✓		
19	宗教活動 基督少年軍、福音週、聖誕節及復活節崇拜、佈道會、試後活動	宗教教育委員會	2020年9月至2021年7月	S1-S6	620	學生積極參與宗教教育委員會所舉辦的不同活動，學生積極參與，成效理想。	13,274.1	E1 E5	✓	✓			
20	生涯規劃活動 舉辦各式各樣的生涯規劃活動，從而提升他們對生涯規劃及多元化出路的認知。例如：專題講座及工作坊、模擬面試、模擬放榜、參觀活動、探訪職場和工作體驗等	升學及就業委員會	2020年9月至2021年7月	S3-S6	400	成效理想。為同學舉辦了生涯規劃講座、模擬面試工作坊以及文憑試放榜講座。	38,160	E1 E2 E5	✓				✓
第 1.1 項總開支							46,278.62						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)								
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
							第 1.2 項總開支	0									
							第 1 項總開支	46,278.62									

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	校園電視台購置器材	編輯委員會	讓學生透過校園電視台，啟發學生潛能，運動電視台的器材，自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。	3,999.00
2	視藝科購置 IMAC	藝術 (視藝)	讓視藝選修科學生和有興趣的同學，利用 IMAC 於課後到視藝室進行平面設計和創作，以便他們的技能能緊貼社會的需要。	127,950.00
3	視藝學會購置電動拉坯機	藝術 (視藝)	視藝學會利用電動拉坯機，讓學生進行陶泥活動。	2,800.00

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
4	音樂科購置電子琴	藝術 (音樂)	學生於樂器班及樂團使用電子琴進行相關活動。	26,584
5	辯論隊購置 TALK PRO 麥克風	辯論隊	學生利用 TALK PRO 麥克風進行線上辯論比賽	1,543.00
6	購置 TELLO EDU 無人機套裝	STEAM	STEAM 學會利用 TELLO EDU 無人機套裝，讓學生學習編程。	8,253.00
7	購置 THOR 3D PRINTER	STEAM	STEAM 學會利用 THOR 3D PRINTER，讓學生學習 3D 打印技術。	2,566.74
第 2 項總開支				173,695.74
第 1 及第 2 項總開支				636,478.36

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	620
受惠學生人數：	620
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 李裕庭老師 (全方位學習統籌主任)