

金巴崙長老會耀道中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<u>English Activities</u> <u>(English Speaking Week, English Corner)</u> Different activities will be organized for students to arouse students' interest in learning English and enhance their confidence in speaking English.	English	Sept 2021-Aug 2022	S1-6	644	Teacher & Student survey	10,000	✓				
2	<u>中文科活動</u> <u>校際朗誦節、中普學會活動</u> 支援學生參與校際朗誦節，提升學生朗誦能力。並透過中普學會活動，讓學生認識中國文化。	中文	2021年9月至 2022年7月	S1-S6	644	教師觀察、 學生問卷	10,000	✓				
3	<u>公民與社會科考察活動</u> <u>地理考察活動</u>	公民與社會發展	2021年9月至 2022年7月	S4-S6	50	學生問卷調查、 學生的考察報告	15,000	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	配合課本所學，到香港不同地區進行導賞式/探研式考察活動。提升選修地理學生對課程相關知識的增潤，深化其學習為目的。													
4	公民與社會科考察活動 宗教體驗 參觀猶太會堂、參觀基督宗教的教堂、體驗其宗教儀式。深化學生在倫理與宗教科的學習，鼓勵同學對生命的重視及反思。	公民與社會發展 價值教育	2021年9月至 2022年7月	S4-S6	22	學生問卷調查、學生的考察報告	10,000		✓					
5	科學考察及科學學會活動 參觀大學、源區(T-Park)、污水處理廠、煤氣公司等活動，發展學生科學探究能力。透過科學學會活動，提高學生對科學的興趣。	科學	2021年9月至 2022年7月	S1-S6	150	學生問卷、老師會議檢討	30,000	✓						
6	T&M (STEAM)活動 實地考察、參觀活動、創意製作 帶學生認識在市面可購置的不同材料及費用。拓寬學生視野，讓學生有機會在真實情境中了解和學習在創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用，以加強學習興趣。最後把自己的創作製作成成品。	STEAM	2021年9月至 2022年8月	S1-3	364	觀察、問卷、會議	68,000	✓						
7	DreamStarter 計劃 透過一個體驗式的尋夢之旅，培養學生關	STEAM	2020年9月至 2021年8月	S2	115	學生問卷，老師會議檢討	49,500	✓				✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	注聯合國 17 個世界持續發展目標，運用創新思維為社區帶來改變，從中學習企業家精神，凡事懷著信心解決問題。												
8	正向教育活動 (迎新營、訓練營、輔導活動) 協助中一新生認識校園及師兄姐；高中班級經營，建立師生關係，讓學生較容易適應未來三年的新高中的生活；讓中六畢業生回顧校園生活；推動校園正向文化。	輔導委員會	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	S1-S6	620	學生問卷, 老師會議 檢討	80,000		✓				
9	全校旅行 同學參與旅行，建立班內團體精神。	潛能發展委員會	2021 年 12 月 21 日	S1-S6	644	學生問卷, 老師會議 檢討	20,000		✓				
10	OLE 全方位學習活動 讓全校學生參加不同的活動，讓同學有更多元化的其他學習經歷，增廣見聞。	潛能發展委員會	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	S1-6 約 600 人	620	學生問卷, 老師會議 檢討	50,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	短片創作工作坊 安排學生參加短片創作工作坊，讓學生學習基本電影語言、拍攝和後期製作技巧。透過創作短片，活學英語，並讓更多同學了解構思到創作短片的過程。	潛能發展委員會	2021 年 11 月 至 2022 年 4 月	S1-S5	40	完成作品(短片)、問 卷、會議紀錄	50,000			✓			
12	音樂劇/舞台外聘導師 透過聘請戲劇組、聲樂組、跳舞組、布景組、舞台技術組、化妝造型組導師，提升本校戲劇同學水平。	學生潛能委員會	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	S1-S6	40	學生問卷, 老師會議 檢討	180,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	領袖訓練 為學生領袖提供不同的工作坊和訓練，提升學生領袖的領導能力和解難能力。	學生潛能委員會	2021年9月至 2022年8月	S1-S6	80	學生問卷，老師會議檢討	50,000		✓	✓			
14	社會服務活動 透過全級親身體驗活動，了解弱勢社群的需要，並親手製作禮品，以培養同理心與關愛精神。培養學生承擔的精神，並反思如何參擔社會責任。	德育、公民及國民教育	2022年4月12日	S2-S4	150	問卷，會議記錄	30,000					✓	
15	電影欣賞：媽媽的神奇小子 透過欣賞有關電影，學生能學會欣賞別人，知道每一個人都有他的優點，都值得別人欣賞鼓勵和支持；之外，同時能學會欣賞在別人克服困難時堅毅的精神，從而培養正面的價值觀。	價值觀教育	2021年9月18日	S1	132	工作紙及會議檢討	4,000		✓				
16	辯論隊外聘導師及比賽 透過聘請辯論隊粵語、普通話導師，提升辯論校隊水平。參與本港及國際辯論活動，提升思辨能力。透過辯論活動，讓學生運用讀、寫、聽、說的能力，提升思辨能力。	辯論隊	2021年9月至 2022年8月	S1-S5	30	比賽記錄、會議記錄	130,000	✓					
17	藝術活動及工作坊 讓更多學生有機會在視藝課以外繼續學習及參與藝術活動，並透過參與藝術活動及	藝術（視藝）	2021年9月至 2022年6月	S1-S6	56	學生問卷，老師會議檢討	30,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	比賽，發展和培養他們對藝術的興趣。												
18	運動校隊外聘導師 透過聘請專業運動教練訓練本校運動校隊，從而提升運動校隊水平。	體育	2021年9月至 2022年8月	S1-S6	88	學生問卷，老師會議 議檢討	220,000			✓			
19	校隊訓練及比賽 讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	2021年9月至 2022年8月	S1-S5	88	學生問卷，老師會議 議檢討	25,000			✓			
20	體育領袖訓練營 透過體育領袖訓練營，讓學生能完成任務後，建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象，同時讓學生面對困難或挫敗時，應有的正面解難方法和態度。	體育	2022年4月	S3-S5	23	學生問卷，老師會議 議檢討	40,000			✓			
21	樂器班、合唱團、管樂團外聘導師 參與校外音樂比賽：每學年音樂科會讓合唱團和樂團成員參與比賽，讓學生能從中獲得更多演出經驗。在預備比賽過程中學習演奏技能，並以合奏方式學習團隊合作精神，同時學習及運用音樂知識，增強學生的自信心。	藝術（音樂）	2021年9月至 2022年8月	S1-S5	50	學生問卷，校外比賽 記錄	40,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	體藝週 透過不同的藝術, 音樂和體育活動, 讓學生在課室外透過不同形式的體藝遊戲和活動, 提升學生對體藝元素的認識。	體育及藝術學習領域	2022年 4月4-8日	S1-S5	558	學生問卷, 老師會議檢討	30,000			✓		
23	宗教活動 基督少年軍、福音週、聖誕節及復活節崇拜、佈道會、試後活動	宗教教育委員會	2021年9月至 2022年7月	S1-S6	644	學生問卷, 老師會議檢討	20,000	✓	✓			
24	核心學生領袖培訓 學校核心學生領袖培訓, 讓核心學生領袖學習領袖具備的特質。透過不同工作坊, 在活動中體現, 讓學生領袖能明白和實踐領袖所擁有的特質, 服務學校, 服務同學, 令自己不斷成長。	宗教教育委員會 領袖訓練	2021年9月至 2022年7月	S1-S6	25	學生問卷, 老師會議檢討	8,000		✓			
25	生涯規劃活動 舉辦各式各樣的生涯規劃活動, 從而提升他們對生涯規劃及多元化出路的認知。例如: 專題講座及工作坊、模擬面試、模擬放榜、參觀活動、探訪職場和工作體驗等	升學及就業委員會	2021年9月至 2022年7月	S3-S6	350	學生問卷, 老師會議檢討	60,000	✓				✓
26	經商學會 參與學生營商體驗活動-動感市集。學習營商知識和業務計劃, 製定宣傳方式, 產品設計。在活動過程中培養創新解難能力, 有助提升協作溝通能力。	經商學會	2021年11月至 2022年5月	S5	5	學生問卷, 老師會議檢討	6,000	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.1 項預算總開支							1,265,500					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1												
第 1.2 項預算總開支							0					
第 1 項預算總開支							1,265,500					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	校園電視台購置器材	編輯委員會	讓學生透過校園電視台，啟發學生潛能，運動電視台的器材，自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。	20,000
2	地理科購置考察儀器	地理	學生進行地理考察時可利用導賞系統/ 搜集實地數據工具。	30,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
3	視藝學會購置拉杯機兩部及陶藝工具物資	藝術 (視藝)	視藝學會利用電動拉坯機，讓學生進行陶泥活動。	20,000
4	音樂科購置 UKULELE, GUITAR, CAJON	藝術 (音樂)	學生於樂器班及樂團使用電子琴進行相關活動。	18,000
5	購置 3D PRINTER 及 STEAM 活動相關材料	STEAM	學生透過 STEAM 學生活動，提升學生對數理科技的發展。	40,000
6	購置學生敬拜隊音樂器材	宗教教育委員會	用於初中及高中崇拜堂中。	60,00
7.	購置體育運動器材	體育	完善校隊設置，提升學生運動水平。	20,000
第 2 項預算總開支				154,000
第 1 及第 2 項預算總開支				1,419,500

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	644
預期受惠學生人數：	644
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：李裕庭老師(全方位學習統籌主任)