

金巴崙長老會耀道中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 編號    | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                | 對象    |                | 監察/評估方法                  | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|-------|---|------------------|---------------------|-------|----------------|--------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|       |   |                  |                     | 級別    | 預計<br>參與<br>人數 |                          |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動  |                  |                     |       |                |                          |                  |                                    |         |      |      |          |  |
| 1.1   | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度   |                  |                     |       |                |                          |                  |                                    |         |      |      |          |  |
| 1     | <u>English Activities</u><br><u>(English Speaking Week, English Corner)</u><br>Different activities will be organized for students to arouse students' interest in learning English and enhance their confidence in speaking English. | English          | Sept 2021-Aug 2022  | S1-6  | 644            | Teacher & Student survey | 10,000           | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 2     | <u>中文科活動</u><br><u>校際朗誦節、中普學會活動</u><br>支援學生參與校際朗誦節，提升學生朗誦能力。並透過中普學會活動，讓學生認識中國文化。  | 中文               | 2021年9月至<br>2022年7月 | S1-S6 | 644            | 教師觀察、<br>學生問卷            | 10,000           | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 3     | <u>公民與社會科考察活動</u><br><u>地理考察活動</u>  | 公民與社會發展          | 2021年9月至<br>2022年7月 | S4-S6 | 50             | 學生問卷調查、<br>學生的考察報告       | 15,000           | ✓                                  | ✓       |      |      |          |  |

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                | 對象    |                | 監察/評估方法        | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |  |
|----|--|------------------|---------------------|-------|----------------|----------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|--|
|    |  |                  |                     | 級別    | 預計<br>參與<br>人數 |                |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |  |
|    | 配合課本所學，到香港不同地區進行導賞式/探研式考察活動。提升選修地理學生對課程相關知識的增潤，深化其學習為目的。   |                  |                     |       |                |                |                  |                                    |         |      |      |          |  |  |
| 4  | <b>公民與社會科考察活動</b><br><b>宗教體驗</b><br>參觀猶太會堂、參觀基督宗教的教堂、體驗其宗教儀式。深化學生在倫理與宗教科的學習，鼓勵同學對生命的重視及反思。   | 公民與社會發展<br>價值教育  | 2021年9月至<br>2022年7月 | S4-S6 | 22             | 學生問卷調查、學生的考察報告 | 10,000           |                                    | ✓       |      |      |          |  |  |
| 5  | <b>科學考察及科學學會活動</b><br>參觀大學、源區(T-Park)、污水處理廠、煤氣公司等活動，發展學生科學探究能力。透過科學學會活動，提高學生對科學的興趣。  | 科學               | 2021年9月至<br>2022年7月 | S1-S6 | 150            | 學生問卷、老師會議檢討    | 30,000           | ✓                                  |         |      |      |          |  |  |
| 6  | <b>T&amp;M (STEAM)活動</b><br><b>實地考察、參觀活動、創意製作</b><br>帶學生認識在市面可購置的不同材料及費用。拓寬學生視野，讓學生有機會在真實情境中了解和學習在創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用，以加強學習興趣。最後把自己的創作製作成成品。 | STEAM            | 2021年9月至<br>2022年8月 | S1-3  | 364            | 觀察、問卷、會議       | 68,000           | ✓                                  |         |      |      |          |  |  |
| 7  | <b>DreamStarter 計劃</b><br>透過一個體驗式的尋夢之旅，培養學生關   | STEAM            | 2020年9月至<br>2021年8月 | S2    | 115            | 學生問卷，老師會議檢討    | 49,500           | ✓                                  |         |      |      | ✓        |  |  |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                           | 對象              |                | 監察/評估方法              | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |   |
|----|---|------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
|    |   |                  |                                | 級別              | 預計<br>參與<br>人數 |                      |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |   |
|    | 注聯合國 17 個世界持續發展目標，運用創新思維為社區帶來改變，從中學習企業家精神，凡事懷著信心解決問題。   |                  |                                |                 |                |                      |                  |                                    |         |      |      |          |   |
| 8  | <b>正向教育活動</b><br><b>(迎新營、訓練營、輔導活動)</b><br>協助中一新生認識校園及師兄姐；高中班級經營，建立師生關係，讓學生較容易適應未來三年的新高中的生活；讓中六畢業生回顧校園生活；推動校園正向文化。 | 輔導委員會            | 2021 年 9 月至<br>2022 年 8 月      | S1-S6           | 620            | 學生問卷, 老師會議<br>議檢討    | 80,000           |                                    | ✓       |      |      |          |   |
| 9  | <b>全校旅行</b><br>同學參與旅行，建立班內團體精神。   | 潛能發展委員會          | 2021 年 12 月<br>21 日            | S1-S6           | 644            | 學生問卷, 老師會議<br>議檢討    | 20,000           |                                    | ✓       |      |      |          |   |
| 10 | <b>OLE 全方位學習活動</b><br>讓全校學生參加不同的活動，讓同學有更多元化的其他學習經歷，增廣見聞。  | 潛能發展委員會          | 2021 年 9 月至<br>2022 年 8 月      | S1-6<br>約 600 人 | 620            | 學生問卷, 老師會議<br>議檢討    | 50,000           | ✓                                  | ✓       | ✓    | ✓    | ✓        | ✓ |
| 11 | <b>短片創作工作坊</b><br>安排學生參加短片創作工作坊，讓學生學習基本電影語言、拍攝和後期製作技巧。透過創作短片，活學英語，並讓更多同學了解構思到創作短片的過程。                             | 潛能發展委員會          | 2021 年 11 月<br>至 2022 年 4<br>月 | S1-S5           | 40             | 完成作品(短片)、問<br>卷、會議紀錄 | 50,000           |                                    |         | ✓    |      |          |   |
| 12 | <b>音樂劇/舞台外聘導師</b><br>透過聘請戲劇組、聲樂組、跳舞組、布景組、舞台技術組、化妝造型組導師，提升本校戲劇同學水平。  | 學生潛能委員會          | 2021 年 9 月至<br>2022 年 8 月      | S1-S6           | 40             | 學生問卷, 老師會議<br>議檢討    | 180,000          |                                    |         | ✓    |      |          |   |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                | 對象    |                | 監察/評估方法     | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|---|------------------|---------------------|-------|----------------|-------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |   |                  |                     | 級別    | 預計<br>參與<br>人數 |             |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 13 | <b>領袖訓練</b><br>為學生領袖提供不同的工作坊和訓練，提升學生領袖的領導能力和解難能力。   | 學生潛能委員會          | 2021年9月至<br>2022年8月 | S1-S6 | 80             | 學生問卷，老師會議檢討 | 50,000           |                                    | ✓       | ✓    |      |          |  |
| 14 | <b>社會服務活動</b><br>透過全級親身體驗活動，了解弱勢社群的需要，並親手製作禮品，以培養同理心與關愛精神。培養學生承擔的精神，並反思如何參擔社會責任。                        | 德育、公民及國民教育       | 2022年4月12日          | S2-S4 | 150            | 問卷，會議記錄     | 30,000           |                                    |         |      |      | ✓        |  |
| 15 | <b>電影欣賞：媽媽的神奇小子</b><br>透過欣賞有關電影，學生能學會欣賞別人，知道每一個人都有他的優點，都值得別人欣賞鼓勵和支持；之外，同時能學會欣賞在別人克服困難時堅毅的精神，從而培養正面的價值觀。 | 價值觀教育            | 2021年9月18日          | S1    | 132            | 工作紙及會議檢討    | 4,000            |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 16 | <b>辯論隊外聘導師及比賽</b><br>透過聘請辯論隊粵語、普通話導師，提升辯論校隊水平。參與本港及國際辯論活動，提升思辨能力。透過辯論活動，讓學生運用讀、寫、聽、說的能力，提升思辨能力。         | 辯論隊              | 2021年9月至<br>2022年8月 | S1-S5 | 30             | 比賽記錄、會議記錄   | 130,000          | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 17 | <b>藝術活動及工作坊</b><br>讓更多學生有機會在視藝課以外繼續學習及參與藝術活動，並透過參與藝術活動及   | 藝術（視藝）           | 2021年9月至<br>2022年6月 | S1-S6 | 56             | 學生問卷，老師會議檢討 | 30,000           |                                    |         | ✓    |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                | 對象    |                | 監察/評估方法     | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|------------------|---------------------|-------|----------------|-------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                  |                     | 級別    | 預計<br>參與<br>人數 |             |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
|    | 比賽，發展和培養他們對藝術的興趣。  |                  |                     |       |                |             |                  |                                    |         |      |      |          |  |
| 18 | <b>運動校隊外聘導師</b><br>透過聘請專業運動教練訓練本校運動校隊，從而提升運動校隊水平。  | 體育               | 2021年9月至<br>2022年8月 | S1-S6 | 88             | 學生問卷，老師會議檢討 | 220,000          |                                    |         | ✓    |      |          |  |
| 19 | <b>校隊訓練及比賽</b><br>讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。  | 體育               | 2021年9月至<br>2022年8月 | S1-S5 | 88             | 學生問卷，老師會議檢討 | 25,000           |                                    |         | ✓    |      |          |  |
| 20 | <b>體育領袖訓練營</b><br>透過體育領袖訓練營，讓學生能完成任務後，建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象，同時讓學生面對困難或挫敗時，應有的正面解難方法和態度。                                    | 體育               | 2022年4月             | S3-S5 | 23             | 學生問卷，老師會議檢討 | 40,000           |                                    |         | ✓    |      |          |  |
| 21 | <b>樂器班、合唱團、管樂團外聘導師</b><br>參與校外音樂比賽：每學年音樂科會讓合唱團和樂團成員參與比賽，讓學生能從中獲得更多演出經驗。在預備比賽過程中學習演奏技能，並以合奏方式學習團隊合作精神，同時學習及運用音樂知識，增強學生的自信心。 | 藝術（音樂）           | 2021年9月至<br>2022年8月 | S1-S5 | 50             | 學生問卷，校外比賽記錄 | 40,000           | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                 | 對象    |                | 監察/評估方法      | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|--|------------------|----------------------|-------|----------------|--------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |  |                  |                      | 級別    | 預計<br>參與<br>人數 |              |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 22 | <b>體藝週</b><br>透過不同的藝術, 音樂和體育活動, 讓學生在課室外透過不同形式的體藝遊戲和活動, 提升學生對體藝元素的認識。                                       | 體育及藝術學習領域        | 2022年<br>4月4-8日      | S1-S5 | 558            | 學生問卷, 老師會議檢討 | 30,000           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 23 | <b>宗教活動</b><br>基督少年軍、福音週、聖誕節及復活節崇拜、佈道會、試後活動  | 宗教教育委員會          | 2021年9月至<br>2022年7月  | S1-S6 | 644            | 學生問卷, 老師會議檢討 | 20,000           | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 24 | <b>核心學生領袖培訓</b><br>學校核心學生領袖培訓, 讓核心學生領袖學習領袖具備的特質。透過不同工作坊, 在活動中體現, 讓學生領袖能明白和實踐領袖所擁有的特質, 服務學校, 服務同學, 令自己不斷成長。 | 宗教教育委員會<br>領袖訓練  | 2021年9月至<br>2022年7月  | S1-S6 | 25             | 學生問卷, 老師會議檢討 | 8,000            |                                    | ✓       |      |      |          |
| 25 | <b>生涯規劃活動</b><br>舉辦各式各樣的生涯規劃活動, 從而提升他們對生涯規劃及多元化出路的認知。例如: 專題講座及工作坊、模擬面試、模擬放榜、參觀活動、探訪職場和工作體驗等                | 升學及就業委員會         | 2021年9月至<br>2022年7月  | S3-S6 | 350            | 學生問卷, 老師會議檢討 | 60,000           | ✓                                  |         |      |      | ✓        |
| 26 | <b>經商學會</b><br>參與學生營商體驗活動-動感市集。學習營商知識和業務計劃, 製定宣傳方式, 產品設計。在活動過程中培養創新解難能力, 有助提升協作溝通能力。                       | 經商學會             | 2021年11月至<br>2022年5月 | S5    | 5              | 學生問卷, 老師會議檢討 | 6,000            | ✓                                  |         |      |      | ✓        |

| 編號           | 活動簡介及目標                           | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 |                | 監察/評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------------|-----------------------------------|------------------|------|----|----------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|              |                                   |                  |      | 級別 | 預計<br>參與<br>人數 |         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1.1 項預算總開支 |                                   |                  |      |    |                |         | 1,265,500        |                                    |         |      |      |          |
| <b>1.2</b>   | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b> |                  |      |    |                |         |                  |                                    |         |      |      |          |
| 1            |                                   |                  |      |    |                |         |                  |                                    |         |      |      |          |
| 第 1.2 項預算總開支 |                                   |                  |      |    |                |         | 0                |                                    |         |      |      |          |
| 第 1 項預算總開支   |                                   |                  |      |    |                |         | 1,265,500        |                                    |         |      |      |          |

| 編號           | 項目                               | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 用途   | 預算開支(\$) |
|--------------|----------------------------------|------------------|--|----------|
| <b>第 2 項</b> | <b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b> |                  |  |          |
| 1            | 校園電視台購置器材                        | 編輯委員會            | 讓學生透過校園電視台，啟發學生潛能，運動電視台的器材，自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。 | 20,000   |
| 2            | 地理科購置考察儀器                        | 地理               | 學生進行地理考察時可利用導賞系統/ 搜集實地數據工具。                                | 30,000   |

| 編號                     | 項目                           | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 用途                            | 預算開支(\$)  |
|------------------------|------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------|
| 3                      | 視藝學會購置拉杯機兩部及陶藝工具物資           | 藝術 (視藝)          | 視藝學會利用電動拉坯機，讓學生進行陶泥活動。        | 20,000    |
| 4                      | 音樂科購置 UKULELE, GUITAR, CAJON | 藝術 (音樂)          | 學生於樂器班及樂團使用電子琴進行相關活動。         | 18,000    |
| 5                      | 購置 3D PRINTER 及 STEAM 活動相關材料 | STEAM            | 學生透過 STEAM 學生活動，提升學生對數理科技的發展。 | 40,000    |
| 6                      | 購置學生敬拜隊音樂器材                  | 宗教教育委員會          | 用於初中及高中崇拜堂中。                  | 60,00     |
| 7.                     | 購置體育運動器材                     | 體育               | 完善校隊設置，提升學生運動水平。              | 20,000    |
| <b>第 2 項預算總開支</b>      |                              |                  |                               | 154,000   |
| <b>第 1 及第 2 項預算總開支</b> |                              |                  |                               | 1,419,500 |

### 第 3 項：預期受惠學生人數

|                        |      |
|------------------------|------|
| 全校學生人數：                | 644  |
| 預期受惠學生人數：              | 644  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：李裕庭老師(全方位學習統籌主任)