



金巴崙長老會耀道中學

校址：元朗舊墟康業街28號 電話：2473 0777
網址：www.cpcydss.edu.hk 傳真：2473 0177
電郵：info@cpcydss.edu.hk
家長教師會電郵：pta@cpcydss.edu.hk

二零一八年十月號

家校通訊

媒體及通訊委員會家校通訊組出版

未濟的

力量



親愛的家長：

今年本校老師到了澳洲 Geelong Grammar School 參與兩星期的正向教育訓練，回來後向學校分享了「成長心態」(Growth Mindset) 的概念。「成長心態」是指一種願意改變的彈性思維，擁有「成長心態」的人，不會害怕面對困難，會不停尋找解決方法，他們會喜歡面對挑戰。同工的分享讓我想起了近日在美國流行的一句說話「The Power of Yet」，Yet 這個字有事情未完成的意思，「The Power of Yet」是指未完成的事情會產生一種推動我們繼續進步的力量。我覺得「The Power of Yet」最好的翻譯，便是借用中國傳統文化「未濟」這個觀念，稱為「未濟的力量」，孩子要得到全面發展，他們必須相信自己擁有無限的可能性，相信自己仍未做到最好，仍然可以進步。

但是香港社會競爭激烈、生活壓力十分大。壓力不單是成年人會面對，在學習階段的兒童或青少年，也會遇到種種壓力，久而久之，青少年便會害怕失敗，每當遇到挫折時，便會採用消極的方法來逃避，因此有必要讓年青人建立健康的心態、正向思維，就是對生命抱著一種樂觀而積極的態度，明白自己的能力、方向和責任，從容面對困難。兩年前本校將正向教育定為學校核心關注項目，於全校推行，目的正是希望提高學生的抗逆能力，在他們面對壓力或困難的時候，減少他們的焦慮，提升他們解決問題的能力。

學校為繼續培養學生的正向思維和態度，正向教育作為本校的重點關注項目，本年的正向教育計劃，共有三項特色：

(1) 重視感恩的價值觀，本校今年再向優質教育基金申請撥款 25 萬，並與社福機構攜手合作，在全校推行級本大型活動，讓學生學會「感恩」。

(2) 重視領袖生的訓練，我們希望提供更多機會讓學生主動策劃活動，內化他們的正向美德及性格強項。

(3) 重視培育學生的反思能力，我們會以創意手法，透過校園電視、閱讀課、主題講座及工作坊推動公民教育，協助學生從香港公民、中國國民及世界公民的身份反思社會議題。

親愛的家長，我們深愛每一個學生，我們祝願上帝的恩典和眷佑，陪伴他們成長，建立他們「感恩」的價值觀，強化他們的正向美德及性格強項，讓他們能夠發揮「未濟的力量」。我們期望在全體老師和家長的通力合作下，能夠培育出一批肯定自己、關懷別人、具正確價值觀、勇於面對挑戰、樂於承擔責任和積極面對人生的學生。

柳子權

二零一八年九月二十三日



同學積極參與正向教育活動



互相感染正面情緒



同學成功挑戰保護雞蛋活動



以團體合作解決難題

① 這段路，我們一起走

宗教教育委員會 湛紀賢老師

常聽說父母與子女總隔著很大的鴻溝，話漸少了，情也淡薄了。

青年子女的心聲：他們甚麼時候才知道我已經不是小孩了？我要學習自己做決定，也要學習照顧自己。事實上，他們的嘮叨，消磨我嘗試踏出成長的勇氣。我也承認，我的情緒有時也太大了，出言不遜，傷了他們的心。我也是想著孝敬他們的，卻又百感交集：內疚、尷尬、難過、怒氣、愛。求主賜我智慧，在祢的恩典下做個成熟的子女。

父母的心聲：有時候我覺得自己已經過時了，兩代的鴻溝叫我自覺又笨又無奈。歲月催人，溫馨的畫面好像一縷輕煙，我累積了的人生經驗究竟有甚麼用處。每天辛勤工作，不是為了子女過得舒適嗎？我知道我的愛有偏心和缺乏的時候，說話也傷了孩子的心。主啊，求你給我充足的愛，教我成為孩子的楷模，用聖經真理教養子女。

聖經說「凡事要奉我們主耶穌基督的名，常常感謝父神。又當存敬畏基督的心，彼此順服。」建立和保持良好的關係，首先我們必須心存謙卑，不單要求別人了解自己，更要站在另一代人的位置去理解別人。當家人一起邁步向前，切記培養關係的重要原則：**常常互相讚美，要說出口讓對方知道**。不妨你今天就試一試，向對方說出你欣賞他／她的五項優點。

① 米西·布坎南（2017）。這段路，我們一起走。與漸老的父母交換心聲（陳恩明，譯）。香港：基道出版社。

觀點

與

角度

主題：電競成為亞運項目？



校報總編輯 林嘯軍

電子競技曾成為亞運項目，它能進入亞運會的資本無非就是遊戲的競爭性與團隊合作精神。但我認為電子競技與體育運動有一個本質上的區別。前者的商業性相對較強，基本上直接與開發及運營的遊戲廠商掛勾。若電競正式能夠代表體育，會將遊戲廠商的收入和關注度直線拉高，我從中看到當更多涉及到的是利益，這正是體育精神不應涉及的。

我認為電競的發展固然重要，可並不適合向體育方向的發展。體育的目的就是為了帶給民眾正能量，但電競不然。現在電子遊戲風靡全球，沉迷的人不在少數，早前沉迷遊戲才被世界衛生組織訂為疾病，年輕一輩越來越離不開遊戲，若是以後大眾談起體育，第一印象就是電子競技遊戲，這會讓遊戲沾著所謂的體育精神而變得名正言順，家家戶戶的孩子都長久的坐在電腦前敲擊鍵盤，只有少數小孩會以有益身心的運動作為娛樂，國家的未來會變得如何？

電腦與科技科 黃永耀老師

由於電競產業有巨大的經濟增長潛力，市場研究公司 Newzoo 的報告指出，預計 2017 年全球電競市場收入達到 6.96 億美元，按年增長逾四成，全球電競觀眾達 3.85 億，同比增長近 20%。同年由兩位財政司司長曾俊華及陳茂波準備及發表的《財政預算案》中，將電競定性為具經濟發展潛力的新領域，是香港政府首次明確表示要將電競作產業化。

2017 年 12 月數碼港向香港政府提交的《推動香港電競發展報告》中，提出了四個推廣電競的方法：振興電競活動、強化遊戲產業、培育電競人才以及使電競成為主流運動和建立正面形象。

參與電子競技給予家長的感覺是打機、沉迷、沒有前途，但事實上，電子競技已獲國際認可的體育項目，電競為 2018 年雅加達亞運的示範項目，香港代表亦有幸參與示範賽；到下屆杭州亞運，電競更納入為主要比賽項目，暫定以足球等體育類電競項目為主。

期望政府日後能認可電競為運動項目，香港代表便能名正言順出席電競的國際體育盛事。

Aussie Tour 17-18

6D Kwok Hin Tung

Time at the Heritage Christian School



We spent three days studying there with the local students. We had different lessons like Law, Community, Music, Biology, Art, Maths and so on. My favourite lesson was Music because it was relaxing. We learnt the names of different musical instruments. We also watched the local students play the piano, guitar and sing. They were so talented.

The Heritage Christian School has a huge school campus. Their school is a two-storey building and it is surrounded by trees. Sometimes, there are wild kangaroos in their playground. The school consists of a kindergarten, a primary school and a secondary school, but there are only 300 students in total.

The students there always take initiative to learn. For example, they ask their teachers many questions in the lessons, and the teachers will discuss these questions with the whole class. The students there are approachable and friendly. I still remember the first day we went to school, a group of students gathered around us, asking us lots of questions. They introduced their school to us and suggested some famous attractions that we should visit on the weekend. We made lots of friends there. Before we left, we exchanged our social media contact information. We still keep in contact after we have returned to Hong Kong.

6D Mak Ka Wing

My time with my host family – the Olives



Our host family, the Olives, took good care of my roommate and me. They treated us as their family members. My host mum gave us and her daughters lots of freedom, for example, we could decide our bedtime, the menu for our dinner

and things we wanted to do in our free time. We could do anything as long as we didn't disturb others. As part of a family, helping out the family with the chores is necessary. We put our dishes in the sink after dinner. When we were about to wash them, however, our host mum stopped us immediately, saying that we were their guests. This shows me how Australians treat their guests with respect and manners.

I really miss my buddies, Kate, Grace, Sophie and Emma. They are active girls who treated each other as best friends more than siblings. They always laughed and made fun of each other. They also got grumpy and quarreled with each other. This is what a real family relationship should be. We shared unforgettable memories during our stay. We cooked together, we sang together, we danced together, like a real family. When it was time to leave my host, we cried together. I know that we will miss each other even though we live in different places. I hope I can see them again one day.

2C Chung Maan Chun

I had a wonderful time in Australia. We had lessons with year 7 students. We taught primary school students to write Chinese Calligraphy and kindergarten kids to say some simple Chinese expressions. My favorite lesson was Design Technology because it was a lot of fun. We dyed cloths into different colours.

Unlike students in Hong Kong, most students in Australia need to do chores at home. I stayed with the Hazelgroves. Paul and Mel were my host parents. Paul was passionate and Mel was tolerant. They keep pets and animals and I helped them to feed their chickens and guinea pigs. One of the family's rules is "No mobile phones". I couldn't use my mobile phone when it was meal-time or family time. I hope I can visit my host family again in the future.



Our host families

5A Wong Siu Hong



At the Heritage Christian School, I met Logan. He was an F.4 student. He introduced the school facilities to me and I followed him to attend lessons. I also met Jim, Xenon and

Hagen. We have the same hobbies so we had many things to talk about.

The lessons in Australia are more relaxing than lessons for us in Hong Kong and, there, students always ask questions when they don't understand something. The students are hard-working and active. The teachers are

patient. My favourite lessons were Food and Nutritional Science because they were fun.

My host family were the Jenners. My host parents, Luke and Amanda, were warm-hearted. I learned to help with the chores in Australia. I made my bed every day. When we finished dinner, I helped wash the dishes. I will keep doing this when I go back to HK.

The most unforgettable experience was visiting the zoo. It was my first encounter with Aussie animals like koalas, crocodiles and kangaroos. I really enjoyed the trip because not only could I learn English but also build friendships with some local Australians.



Teaching students to write Chinese calligraphy



School life with the locals



Aussie Tour (27 June - 6 July, 2018)



第四屆亞洲盃中學華語辯論錦標賽

很多人認為，辯論是口舌之爭，只要有伶牙俐齒就能戰無不勝。但事實並非如此。辯論比賽是一門需要擁有緊密邏輯、嚴謹分析、高階思維的學術活動。過程中，學生需要對辯論的題目蒐集本地及外國資料，當中還需要涉獵不同的語言，例如英語和德語等等。學生也需要在有限時間內蒐集與辯題有關的文獻，加以分析，並且進行聆聽及歸納對手發言，並作出有效的反駁才能得分，絕不是一門只講求口才的活動。因此辯論隊同學在歷年參與了不少的比賽，提升水平。



第二屆「菁英盃」
全港校際辯論邀請賽（普通話組）

本校辯論隊於今年暑假以「第十七屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽（基本法盃）（普通話組）」全港季軍身份代表香港參加「第四屆亞洲盃中學華語辯論錦標賽」。是次比賽一連七日，於協恩中學舉行。在這項國際賽事中，辯論隊的隊員可以與60間分別來自台灣、新加坡、澳洲、馬來西亞、澳門及中國內地的學生進行比賽，互相切磋，進行更廣更深的學術交流，擴闊隊員眼界。

最終，辯論隊首次出戰「亞洲盃」便成功以小組次名晉身附加賽，在附加賽中，惜敗予應屆亞軍，而這亦是香港代表學校的次佳成績。辯論隊隊員十分珍惜是次比賽機會，獲益良多。隊員亦會繼續備戰，以期望12月在馬來西亞舉行的「世界中學生辯論公開賽」取得更佳成績。

是次比賽的成員名單：

2C莊瑋琪、郭摯弘、林美琪、李恩霖、楊啟剛、2D張咏霖、羅承卿、黃靜蕾、3C張潔寧、梁詠雯、林倩萍、3D顏靜怡、4A劉子瑩、4B簡素爾、4C林小櫻、4D黃詠詩、郭浩然（2017-2018畢業生）、黃樂儀（2017-2018畢業生）、陳樂瑤（2017-2018畢業生）、林希婷（2017-2018畢業生）及周兆熙（2017-2018畢業生）
教練團成員：黃寶瑜（2016-2017畢業生）、黃心媛（2016-2017畢業生）



香港教育大學中學辯論邀請賽 2018

獲獎消息

主辦機構	活動名稱	獎項名稱	成員名單
元朗青年協會	第十三屆元朗區優秀學生選舉 2018	高中組元朗區十大優秀學生（冠軍）	6D 馬詠芯
香港演辯總會	「培青盃 2018」中學辯論邀請賽	亞軍	2B 姜鳳珠、2C 莊瑋琪、郭摯弘、林美琪、李恩霖、楊啟剛、2D 張咏霖、羅承卿、黃靜蕾、3C 張潔寧、梁詠雯、林倩萍、3D 顏靜怡、4A 劉子瑩、4B 簡素爾、4C 林小櫻、4D 黃詠詩
香港演辯總會	「培青盃 2018」中學辯論邀請賽	最佳辯論員	4D 黃詠詩
香港教育大學粵語辯論隊	香港教育大學中學辯論邀請賽 2018	亞軍	2B 姜鳳珠、2C 莊瑋琪、郭摯弘、林美琪、李恩霖、楊啟剛、2D 張咏霖、羅承卿、黃靜蕾、3C 張潔寧、梁詠雯、林倩萍、3D 顏靜怡、4A 劉子瑩、4B 簡素爾、4C 林小櫻、4D 黃詠詩
香港教育大學粵語辯論隊	香港教育大學中學辯論邀請賽 2018	最佳辯論員	4A 劉子瑩
香港教育大學粵語辯論隊	香港教育大學中學辯論邀請賽 2018	準決賽最佳辯論員	3C 梁詠雯
香港浸會大學中文辯論隊	第二屆「菁英盃」全港校際辯論邀請賽（普通話組）	冠軍	2B 姜鳳珠、2C 莊瑋琪、郭摯弘、林美琪、李恩霖、楊啟剛、2D 張咏霖、羅承卿、黃靜蕾、3C 張潔寧、梁詠雯、林倩萍、3D 顏靜怡、4A 劉子瑩、4B 簡素爾、4C 林小櫻、4D 黃詠詩
香港浸會大學中文辯論隊	第二屆「菁英盃」全港校際辯論邀請賽（普通話組）	最佳辯論員	2C 楊啟剛、3D 顏靜怡

足印活動浪接浪

同學參與樂趣多

足印書社是我校成立了一年多的讀書會，由一群喜歡閱讀的師生組成，我們希望與身邊人分享閱讀，更希望可以在校園內透過活動推廣閱讀，讓更多人感受閱讀的樂趣。

中秋節猜燈謎

中秋佳節 才子佳人熱烈參與

為了讓同學感受節日的氣氛，我們在9月21日（五）及24日（一）在校內舉行中秋節猜燈謎活動——「月圓正字」，當天同學積極參與，節日氣氛濃厚。



比比書屋參觀

都市中的世外桃源

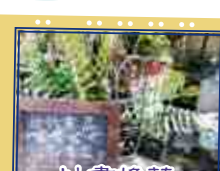
慢活享受田園生活

為了讓同學擴闊視野及感受閱讀的樂趣，我們在9月29日（六）舉辦比比書屋的參觀活動，讓同學有機會在田園中感受閱讀的悠閒，同學反應非常熱烈。

比比書屋位於元朗錦田的大江埔村，當天我們一起乘搭小巴出發，沿著蜿蜒小路，漫步進入比比書屋這個世外桃源。和熙的陽光、青草的味道，彷彿讓我們進入了另一個國度。

一踏入書屋，老闆蔡先生及老闆娘 Teresa 對我們熱情招待，讓我們感受溫暖的親切感。蔡先生的姐姐先與我們一起製作茶果，這個體驗實在難得。接著 Teresa 與我們分享感恩主題的書籍——《活著》，我們互相交流，令我們更深刻地學懂感謝身邊所有的人和事。書屋的義工朋友更為我們泡茶，與我們一起靜靜品茶，感受慢活的閒適，在都市急速的節奏中，我們珍惜仍有機會享受這片刻的寧靜。原來在閱讀的世界裡，可以如此恬靜和悠閒的。最後我們更以書換菜、餵飼羊群，再來一個大合照，便結束當天的行程。

比比書屋希望透過名字傳遞天涯若「比」鄰及施「比」受更為有福的訊息。亦正如我們足印書社希望透過閱讀，讓同學以書會友、學懂感恩及與人分享的意義。願同學繼續支持足印，享受閱讀。



製作茶果

以書換菜



比比書屋 優美環境

圍坐品茶



Teresa 與我們分享好書

同學也作好書回應

新老師消息

陳凱盈老師



我是陳凱盈老師，主要教授地理科。我閒時喜歡欣賞大自然，因為走在大自然中，往往讓我感受到主創造的可畏和可愛，也教我知道要在主面前謙卑下來。除此以外，我同樣喜歡看電影，透過欣賞不同的電影，開闊個人的眼界。

Miss Kung Cheong



Hi everyone! I'm Miss Kung Cheong Connie! I am really glad to be a member of Yao Dao family. I am teaching S1 and S2 English this year. I found students in YD very energetic and optimistic. I hope you all try your best to talk to me in English!

Travelling, baking and watching films are my hobbies. I like visiting different countries to explore their cultures and make new friends! In my free time, I bake bread or cakes at home and share them with my friends. Do you like baking too? Let's do it together!

劉凱豐老師



「智慧加上品格才是教育真正的目標」很高興能夠回到耀道中學，成為一位老師，與學生一起成長。希望同學們可以在知識上和品格上茁壯成長，裝備自己，面對將來的挑戰。

Mr. Mark Aliprandi



Good day,
My name is Mark Aliprandi. I am from Australia and my name is from Italy.

I have taught English for over twenty-two years now, twelve of those here in Hong Kong. With both an undergraduate and post-graduate (Masters) degree in Education and TESOL, I have lived and taught in Sydney, Australia, in several cities in Korea and here in Hong Kong.

I look forward to working with you here at Yao Dao Secondary School and to getting back out into the mountains here to go hiking, when the rain stops. The photo is a few years old but I am still smiling.

盧子冲老師



大家好，我的名字是盧子冲。

曾修讀了設計及視覺藝術教育，很幸運在這兩個科目當中都能得到不少創作空間。因此，在我的生命中，創作可算是佔據了我整个人生三份之二的時間。

「生活中都離不開創作，創作就是讓我放下一個感覺。」這是創作在我生命上的一個最大意義。然而慢慢對教育有更深入的了解之後，我希望能夠把創作的好處帶給每位學生，不論有否修讀視覺藝術科。在日常生活中，只要能夠細心的觀察，找到適合自己的創作方法，就能夠把自己的感覺放進作品中，帶到別人面前。哪怕只是創作一句簡單的句子，又或者是一件大型作品，只要能夠表達出一份個人感受，這樣就是一個創作了。

Mr. YAN Tsz Him



I am YAN Tsz Him (Keith), a new English teacher who have spent much quality time in Yao Dao (as a former student). Words cannot express my thrills about coming back in YD! Having gained so much in YD, I am ready to

give my all to help YDers. Listening to music is life and it arouses my interest in English. The picture was taken at Royal Albert Hall in London, a prestigious concert hall like Hung Hom Coliseum in Hong Kong!

謝耀明老師



大家好，感謝神，讓我可以加入耀道的大家庭！很開心有這次機會介紹自己給大家認識。我教了書已有7年，主要教化學及科學科。個人十分喜愛科學，更喜愛教育。很想藉着科學知識，教導學生不單在學業上長知識，更重要是讓他們透過學習知識的過程學習做人的道理。在獲取知識的過程中，學生可能面對困難

和挑戰，這是可以訓練學生的解難能力，面對逆境的能力等等。個人興趣方面，我喜歡做運動，例如，喜歡和學生打籃球，因為這可以促進師生關係同時，自己好像變得和他們一樣青春，有活力。最後，我以分享一句經文作結：「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」讓我們學習知識過程中，知道自然界的偉大，知道人的渺小，發現世界是有造物主所掌管，懂得敬畏我們的天父。

香港專業聯盟與元朗區中學校長會合辦「元朗區中學生暑期見習計劃」
(2017-2018)，讓學生瞭解各專業及商業領域，拓闊視野，增加對職場情況的了解及汲取工作經驗，裝備工作能力。

見習學生姓名：胡鎮峰

見習機構名稱：Citybase Property Mangement Limited

專業類別：物業管理 見習日期：16/7-27/7

本次見習的工作可謂多元化，我的工作大致可以分為兩類—內部工作和外部工作。內部工作包括把數據輸入進公司的系統內、製作報告、5S（企業的一種管理辦法，包括整理、整頓、清掃、清潔、素養）之中的整理。而外部工作包括文件運送、向商戶派發通告、整理通告欄等

在這次短短兩星期的見習過程中，其中一樣令我最滿足的是能成功幫助別人，例如從諮詢處協助顧客尋找某些商舖，又例如從電話中協助他人解決問題。即使是小事，我也感到十分滿足。

在這兩星期中，我明白到其實一句簡單的「謝謝」可以令他人十分滿足。尤其是在款接業中，職員經常挨罵，即使是無理取鬧，我們都要尊敬客人，需要以微笑回應。在現今的社會中，說謝謝的人不多，相反，埋怨、批評和指罵的人則越來越多。在短短兩星期的見習工作中，我充分了解到款接業當中的辛酸。這就是其中一樣我在今次的計劃中學會的事。



（左三）胡同學與同事合照

見習學生姓名：許詠雯

見習機構名稱：香港中國旅行社有限公司

專業類別：商業機構 見習日期：16/7-27/7

我很高興可以成功參加元朗區中學生 2017 至 2018 暑期見習計劃，在這次計劃中我獲益良多。此計劃使我可以在未來踏入職場前，率先體驗職場的生活和吸收工作經驗。

其中，令我印象最深刻的是有一名中年女顧客，她向我索取去景德鎮旅遊的資料，可是我根本不知道景德鎮在哪裡，她看見我在不斷搜尋宣傳單張，就有點不耐煩。我向她表示，我剛到這裡當實習生不久，對旅行團的地點和行程不太熟悉，希望她可見諒。她微笑地向我表示諒解，並說她走到櫃台去詢問就好了。怎料，她在櫃台完成報名手續後，在離開旅行社前還特意前來了解我實習情況，她得知我將要升讀中六，便鼓勵要我努力用功學習，要在 DSE 考得好成績，並要好好珍惜這次實習計劃的體驗，她的體諒和關心，真的使我感到難忘。



（左三）許同學與中旅社同事合照

除了介紹旅行團這項工作外，我亦在工作期間我不斷跟同事們學習，從中了解他們的日常工作。在這段見習工作的日子裏，我認識到很多的職場新事物，每天都感覺到很充實。這真是一個充實又難忘的生活經驗呀！

颱風猛現愛心 齊反思盡己任

家校合作委員會統籌
雷穎嫻老師



開學了，莘莘學子回到校園，家長們又見證孩子的成長，應該百般滋味在心頭。在這忙碌的九月中，我們竟然獲得兩天停課日，令我們在颱風過後能喘息一下，看看我們的社區，讓我們好好反思颱風掠港種種現象的因果。

山竹今次來襲，令全港陷入困局，當取消風球之後，市民趕緊回到工作崗位，可是，我們都沒料到颱風帶來的傷害之大，整個香港都一片凌亂：四處塌樹、低窪水浸、海水倒灌、道路不通、電力故障、交通癱瘓……

姑勿論政府的應變措施，面對天災無情，我們卻見證人間有情。當交通癱瘓時，有旅遊巴司機發起義載行動；當市面一片凌亂，清潔工人不敷處理時，有少數族裔人士義務掃街；當錦田一帶塌樹擋路，駕駛者耐心忍耐，實施單線雙程行車；當鄉村小路被塌樹封路，熱心市民自發協助清理道路；當沿岸地區佈滿垃圾，市民扶老攜幼協助清理……自己地方自己救，這不正是無私奉獻的獅子山精神嗎？

從海邊收集回來的垃圾堆中，義工們發現許多十幾年前出產的塑膠垃圾，這正好讓我們反思環保這個課題。有學者指出，全球暖化正是氣候變化的真兇，而促使全球暖化的人又是誰呢？香港仍然在環保工作上比其他先進城市落後，那麼，我們豈不是破壞地球的一份子？

如果大家真的愛護自己家園，我們更應響應「自己地方自己救」的行動，今天起，從微細處去愛護地球，作為老師，作為家長，相信我們都很希望下一代能夠在美好的環境生活下去，因此，讓我們今天起便一起以身作則，好好教育子女，為愛護地球出一分力！

