



金巴崙長老會耀道中學

校址：元朗舊墟康業街 28 號
網址：www.cpcydss.edu.hk
電郵：info@cpcydss.edu.hk

電話：2473 0777
傳真：2473 0177
家長教師會電郵：pta@cpcydss.edu.hk

二零一九年五月號

家校通訊

媒體及通訊委員會家校通訊組出版

樂齡科技計劃

STEAM 教育所帶來的學習效能

蕭冰老師

參與學生：1B 張洛怡 1B 楊卓喬 1C 黎嘉晞 1C 黃采雯 1D 郭凱晴 1D 李俊賢
指導老師：蕭冰老師、盧子冲老師

早前本校參加了元朗區科技節 2018-2019 中的樂齡科技計劃，充分體驗 STEAM 所帶來的學習效能；是次計劃主題是為長者或有特別需要人士設計一件康健服裝。服裝的設計除了須美觀外，還須具功能性並能幫助使用者維持自信、尊嚴。經過四個月的努力，同學們設計了一件讓輪椅使用者穿著的雨衣。同學們憑著創意和解難能力在十隊的參與隊伍中獲得「無限創意獎」的殊榮。

Learning by Doing

整個計劃過程中，同學需學習剖析問題癥結，透過訪問，了解輪椅使用者的實際需要，然後將數據整理和分析，再商討哪些困難是可以透過設計而改善。經過篩選後，制定設計方案，然後繪制草圖和製作測試原型。藉此，學習與生活直接連結起來，學生能透過動手做，深化所學的知識。

Learning from Failures

設計方案要成功，失敗是必然的。設計涉及到雨衣的實用性和可行性，故此需要不斷的改良。同學必須透過反思失敗的原因、再構思、測試及檢討直至成功。如此，同學所鍛鍊出的是面對失敗時的心理質素及懂得承擔責任、解決問題和擁有自我改進的能力。

Learning with Peers

計劃以小組形式進行，同學一起進行「腦震盪」，透過集思廣益得出意想不到的解決方案，同學需要在互動討論中取得共識，這種朋輩自導學習更能激發學習動機，彼此樂於分享意見，為共同目標而努力。

在比賽的過程中，學生的學習不是由老師主導，實行「以學生為主」，以建立學生主動學習的習慣。



與自己的設計合照



以草圖將意念圖像化



無限創意獎



同學於台上分享設計成果



同學於展覽中介紹雨衣的設計



整個創作過程



於縫紉服裝中心與博士對話



草圖

18-19週五崇拜

湛紀賢老師 宗教教育委員會

今年週五崇拜主題是「感恩，我的豐盛人生」。透過回望生命歷程和細看日常生活中的美事，領悟和體驗豐盛的人生，從而對上帝發出感恩之情。禧臨堂阮莎燕宣教師從聖經教導我們凡事謝恩、林如寶老師感恩從不同的旅程中發現神所賜的恩賜、馮巧茵老師為能夠實踐擔任國內山區義工的夢想而感恩……

透過不同講員講道、老師的見證分享，盼望能啟發全校師生：感恩就在我們日常生活中，只要「細看美事」，就可以「用心回應」，對上帝奇妙的安排發出讚美和感謝，實實在在知道上帝在我們生活中。



馮巧茵老師



林如寶老師



曾偉怡老師



尹再英老師

耀道中學的宗教教育

湛紀賢老師 宗教教育委員會

學校每年為學生提供不同的信仰活動和有系統的基督教教育課程，以認識基督信仰。透過遊戲、教導、聆聽、體驗和實踐，讓學生從不同的角度和層面認識聖經和耶穌基督。盼望透過這次分享，能讓家長對學校的宗教教育有更多認識，也盼望家長能為孩子的學習和學校的福音工作祈禱守望。同時，也誠邀各位家長與子女一同參與學校教會禧臨堂的主日崇拜和其他聚會。



賀年活動（團契）



棉花糖製作（團契）



聖灰日聚會（禧臨堂）



剪紙摺紙活動（團契）



開放日接待（校園福音幹事）



與牧師有約



聖誕聚餐（教師團契）



領詩（基督教課堂）



齊合作齊過關（團契）



打邊爐之夜（團契）



探訪澳門教會（校園福音幹事）



聖誕崇拜（跳舞隊）



非洲鼓（週五崇拜）



畢業班領詩（週五崇拜）



聖經遊戲（團契）



宣教士分享（團契）



來夾band 來敬拜（Amazing band）



午間查經小組



復活節崇拜合照



猜猜做做 有口難言（團契）



夢想的飛機（團契）



嚐聖地食物（團契）

沙 巴 遊學團

5D 黃靖嵐

今次沙巴遊，我們其中一個行程是在熱帶雨林探索的。過程中我們會在樹林中穿梭，觀察不同的生物。在導遊帶領下，我們亦見識了世界上最小的蘭花、蕨類植物、罕見的爬行類動物和不同種類的雀鳥。每當導遊有新發現，同學都會到處張望，希望找出隱身在樹林中的生物，場面十分有趣。

另外，去沙巴不能不做的，就是欣賞那裏的夕陽和螢火蟲。當你在一望無際的大海前，看着漸漸落下的太陽和顏色不停變化的藍天，伴隨着海浪聲，真的忍不住「嘩」一聲。到晚上，我們坐船看螢火蟲。在月光照耀下，牠們就有點像樹上若隱若現的星星，牠們用盡所有力氣發光，再慢慢飄向河面畫面，令我留下深刻印象。

5A 林映瑋

這次的沙巴之旅令我獲益良多，在當地的熱帶雨林裏有很多我在香港聞所未聞的動植物，令我大開眼界。此外，令我最深刻的便是在晚上搭船去看螢火蟲。一大堆螢火蟲在樹上一閃一閃的景像真的很壯觀，令我十分難忘。

5D 盧樂琳

這次交流活動啟發我的就是知識是需要實踐出來的，而非一味背誦書本的內容，所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，交流過程中，我能夠體驗到馬來西亞的大自然景觀、純樸的風情和當地的特色文化。此外，我亦從中明白到要好好珍惜大自然，對於馬來西亞，我們只是過客，我們只許觀察不許打擾當地的生態。



太陽熊正在曬太陽



發出臭味的屍花



全球第三高的大樹。價值一百萬港幣



大家品嚐族人們的特色食物



老師，你不怕與蜥蜴共舞嗎？



尋找長鼻猴的故事



大家都全神貫注觀察世界第三高的樹



Mari Mari 意思是 'Come, Come'



熱帶雨林小徑。我們來了！



一群大膽的同學竟不怕吊橋的驚險，還對著鏡頭笑



獵頭族族長正在嚴刑逼供



日落令人沉醉





一日遊家長全體大合照



第一批得獎幸運兒



第三批得獎幸運兒



第三批得獎幸運兒



壓軸大獎得主



家長插花班

花藝作品其實也是藝術品



家長版作品完成圖



專業花藝導師蔡少紅老師



家長們認真製作



校長感謝蔡老師義務教學



家教會幹事黃妙英女士作品
相當精美



家長組參加者大合照



學生插花班

學生版完成圖



學生全體大合照



陳穎嫻老師的作品十分漂亮



郭競龍同學很用心製作



藍卓禧同學手藝不俗

文學散步

1A 麥健生同學

圖書館每一年都會舉辦寫作班，邀請作家親自到校教授我們寫作，目的就是希望可以提升同學的寫作能力。而本年的寫作班更加入了「文學散步」活動，希望同學從外出參觀中學習如何尋找寫作靈感。

這次文學散步從太子站開始。第一站參觀歷史悠久的雷生春醫館。這座建築物具有意大利的建築特色，業權由九巴創辦人之一的雷亮持有，建築物的名字源於一對對聯：「雷雨功深揚灑露，生民仰望藥回春」，寓意雷生春所生產的藥品能夠妙手回春。浸大將它活化成非牟利機構經營的中醫診所，繼續為市民提供中醫服務。

下一站參觀的是關帝廟，這座廟宇一直都是人們經常前往祈福的地方，那裏有一個望海亭，更可以讓我們飽覽優美的海景。

另一個令人印象深刻的地方是深水埗臨時布市場。雖說是臨時布市場，但是已有數十年的歷史，擁有濃厚的人情味。可是，不久之前，政府決定拆除這個市場，有的小販改為網上經營，亦有小量的持牌小販搬遷到政府所提供的地方繼續營業，不過，仍有很多經營了數十年的無牌小販不知如何是好。除了對這個地方感到不捨外，他們更擔心難以找到其他地方重新營業，但有些檔主也表示希望堅持到最後一刻，這種堅持的態度實在令我十分感動。

這次旅程令我獲益良多，我可以看到充滿歷史氣息的雷生堂和關帝廟，亦可以參觀充滿人情味的布攤，這種種都令我感受到香港的文化及人情味，實在是我們寫作的好素材。



深水埗的名勝古蹟



老師消息

文清霞老師於本年度4月結婚，踏入人生另一階段，與伴侶建立新的家庭。



文清霞老師結婚照



主題：

你認為以「多勞多得」

還是**固定薪資**的方式支薪較好？

校報記者 張慶陽

在現今社會上，大部份的工作都是固定薪資的。固定薪資雖然能保障每月的收入，但卻令員工的工作態度變得消極，因為員工可以一種「做又三十六，唔做又三十六」的態度來工作，所以他們的工作表現未必能符合老闆的要求，令他們的晉升機會減少。

反觀，多勞多得以佣金代替薪資的做法能大大提高員工對工作的積極性，但這亦造成了每月薪金不穩定的情況，加上職場上的競爭劇烈，不熟悉市場的新員工未必能達到一定的業績，獲得所需的薪酬。在房地產行業裏，我們不難見到這樣被「淘汰」的人，如果以多勞多得的方式去獲得薪酬，那麼只有一小部份具有先天優勢條件的人，例如相貌、體格較為優異的人能從市場中獲利。這樣對一些擁有先天性障礙的人群造成嚴重不公平。

固定薪資雖然帶來的是一種消極的態度，但更多的是帶來安穩的生活，一種保障，而多勞多得更大的機會是造成社會的不公平，並令到少數人從中獲取巨大的利益。總括而言，我認為多勞多得並不是一種合適的方式去發放薪資給員工。



2D 張慶陽

企業、會計與財務概論科 呂光耀老師



呂光耀老師

「多勞多得」理解作「件工」（Piece Rate），按產量多少計算工資，能鼓勵勞工多勞多得，從而增加企業的整體產量；但受訂單數量影響，勞工收入不穩定，另一方面，部分勞工為增加產量而粗製濫做，導致產品質素不穩定，企業或要花資源進行品質控制（Quality Control）。而「固定薪資」理解作「時間薪酬」（Time Rate），按工作時間長短計算工資，這雖然能堵塞「件工」的弱點，但同時失卻其優勢。因此，這兩種工資制度各有利弊，難以斷定那個制度較好，反而它們適用於不同的行業。「件工」較適用於產品的數量能獨立準確計量的行業，例如：製造業。而「時間薪酬」則較適用於服務性行業，例如：教育服務。

此外，現今社會也有結合兩者的制度，即有部分「時間薪酬」，另加部分是「件工」這方式名為「底薪加佣金」。例如：從事保險及地產代理的工作，他們按月獲基本的「時間薪酬」，保障滿足基本需要，另外按達成交易的數量及金額的基礎計算「件工」的佣金，以推動多勞多得。

獲獎消息



3B 梁凱傑



3B 陳卓朗

獲獎日期	主辦單位	活動名稱	獎項名稱	學生姓名
2019年2月	新界聯校辯論學會	第三十五屆新界聯校辯論比賽	最佳辯論員	2C 林美琪 4A 劉子瑩
2019年2月	聯校中文辯論學會	第五十一屆聯校中文辯論比賽	最佳辯論員	4C 林小櫻
2019年2月	元朗區議會 元朗民政事務處 元朗大會堂 元朗區中學校長會	元朗區科技節樂齡科技計劃	創意無限獎	1B 張洛怡 楊卓喬 1C 黃采雯 黎嘉晞 1D 郭凱晴 李俊賢
2019年3月	香港演辯總會	學思盃2019 中學生辯論比賽	最佳辯論員	3C 林倩萍 3C 梁詠雯
2019年3月	香港辯論超級聯賽	香港辯論超級聯賽2018	最佳辯論員	3D 顏靜怡
2019年3月	香港城市大學	第四屆中學生傑出作品展2019	初中組傑出作品獎	3B 陳卓朗 3B 梁凱傑
2019年3月	香港學界體育聯會	2018-2019元朗區中學校際籃球比賽	女子乙組殿軍	3A 何樂怡 3B 鄧穎思 3C 張咏楠 4A 田詠彰 4B 何婉鈴 4C 黃詠詩
2019年3月	消防處	救護宣傳短片創作比賽	優異獎	2C 梁卓喬 2D 陳堯雁 3B 曾沛曦 4C 張禮賢 4D 劉芷雯