

金巴崙長老會耀道中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	English Activities (English Speaking Week) Different activities will be organized for students to arouse students' interest in learning English and enhance their confidence in speaking English.	English	Sept 2021-Aug 2022	S1-6	644	EA members helped with giving instructions to fellow classmates. Students learnt some words about Giving Thanks and God's wisdom.	\$4,860.00	E7	✓					
2	中文科活動 「香港海上文化及文化保育之旅」定於8月3日進行。到大館、中環街市、文武廟認識保育文化；蓮香居進食午餐體驗香港飲食文化；鴨靈號編織漁網及拉帆體驗海上文化。	中文	2022年8月3日	S1-S6	30	學生有機會乘搭鴨靈號，感到非常興奮。中式帆船一直是香港的標誌，讓學生認識香港由當年一個小小的漁港，發展成為今天的國際金融、航運中心。	\$15,050.00	E1	✓					
3	公民與社會科考察活動 宗教體驗 參觀猶太會堂、參觀基督宗教的教堂、體驗其宗教儀式。深化學生在倫理與宗教科的學習，鼓勵同學對生命的重視及反思。	公民與社會 發展 價值教育	2021年9月至2022年7月	S4-S6	22	學生參加道風山生命教育活動，讓學生踏出校園，到達道風山享受神所創造的大自然。學生表現積極理想。	\$686.00	E2		✓				
4	科學考察及科學學會活動 透過考察長洲陳震夏郊野學院，提高學生對科學的興趣。學園希望藉此促進青少年學生對環境的認知，和對可持續發展的醒覺、關注及行動。	科學	2022年7月28日	S4-S5	22	原訂4月舉行順延至7月28日，並且邀請中四五同學一同參與。學生能親身了解自然環境及學習野外考察的技巧，學生表現理想。	\$3,292.60	E2, E7	✓					
5	T&M (STEAM)活動 實地考察、參觀活動、創意製作 帶學生認識在市面可購置的不同材料及費用。拓寬學生視野，讓學生有機會在真實情境中了解和學習在創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用，以加強學習興趣。最後把自己的創作製作成成品。	STEAM	2021年9月至2022年7月	S1-3	364	因為戶外考察受限聚令的限制而取消。各級獨立進行，中一級在教員室外展示學生作品，另外亦在班房內展示學生的創意。在七月尾的OLE，進行三級的分享會，學生投入參與。	\$3,160.77	E7	✓					
6	DreamStarter計劃 透過一個體驗式的尋夢之旅，培養學生關注聯合國17個世界持續發展目標，運用創新思維為社區帶來改變，從中學習企業家精神，凡事懷著信心解決問題。	STEAM	2021年9月至2022年7月	S2	115	於7月7日完滿結束，當天共有3個DreamBacker及8組同學參與眾籌活動。讓同學感受眾籌演說技巧及活動的意義。	\$49,500.00	E1	✓				✓	
7	正向教育活動 透過不同的正向教育活動，包括輔導講座、不同的工作坊和興趣小組，推動校園正向文化。	輔導委員會	2021年9月至2022年8月	S1-S6	620	學生能善用半天課的下午時段進行不同的工作坊和興趣小組，學生反應正面及提升社交機會。	\$90,814.00	E1, E5, E7		✓				
8	全校旅行 同學參與旅行，建立班內團體精神。	潛能發展委員會	2021年12月21日	S1-S6	644	根據問卷結果，70.5%的同學認為旅行的過程能夠帶來得著，平均分為4分(滿分為5分)，評價正面。	\$267,615.00	E1, E2		✓				
9	OLE全方位學習活動 讓全校學生參加不同的活動，讓同學有更多元化的其他學習經歷，增廣見聞。	潛能發展委員會	2021年9月至2022年8月	S1-6	620	根據問卷結果，同學對大部分活動評價正面，平均分由2.99分至4.16分(5分為滿分)。	\$56,480.00	E5, E7	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	短片創作工作坊 安排學生參加短片創作工作坊，讓學生學習基本電影語言、拍攝和後期製作技巧。透過創作短片，活學英語，並讓更多同學了解構思到創作短片的過程。	潛能發展委員會	2021年11月至2022年8月	S1-S5	40	學生參與「微電影」製作，除了學會基本的拍攝技巧外，學生還能從中感受英語的趣味性。	\$96,000.00	E1, E5			✓			

11	音樂劇/舞台外聘導師 透過聘請戲劇組、聲樂組、跳舞組、布景組、舞台技術組、化妝造型組導師，提升本校戲劇同學水平。	學生潛能委員會	2021年9月至2022年8月	S1-S6	40	為具表演天份的同學提供培訓機會並發掘他們的潛能。學生更有自信地進行表演。	\$51,000.00	E1, E5		✓			
12	領袖訓練 為學生領袖提供不同的工作坊和訓練，提升學生領袖的領導能力和解難能力。	學生潛能委員會	2021年9月至2022年8月	S1-S6	80	從同學反思中，反映同學從訓練中得到不少啟發，如學習多角度思考、了解個人特質以發展領袖風格，強調欣賞他人特點，並達至群體合作的重要性等。	\$29,706.00	E5		✓	✓		
13	社會服務活動 透過全級親身體驗活動，了解弱勢社群的需要，並親手製作禮品，以培養同理心與關愛精神。培養學生承擔的精神，並反思如何承擔社會責任。	德育、公民及國民教育	2022年7-8月	S2-S4	150	同學反思中，既有體驗農夫的辛勞，也有明白社區低收入家庭的狀況，或明白親子關係的困難，可見活動拓闊了同學的見聞與思考。	\$46,595.00	E1, E2				✓	
14	電影欣賞：媽媽的神奇小子 透過欣賞有關電影，學生能學會欣賞別人，知道每一個人都有他的優點，都值得別人欣賞鼓勵和支持；之外，同時能學會欣賞在別人克服困難時堅毅的精神，從而培養正面的價值觀。	價值觀教育	2021年9月18日	S1	132	學生反應良好，學生能學會欣賞別人，學會欣賞在別人克服困難時堅毅的精神，從而培養正面的價值觀。	\$3,580.00	E1		✓			
15	辯論隊外聘導師及比賽 透過聘請辯論隊粵語、普通話導師，提升辯論校隊水平。參與本港及國際辯論活動，提升思辨能力。透過辯論活動，讓學生運用讀、寫、聽、說的能力，提升思辨能力。	辯論隊	2021年9月至2022年8月	S1-S5	30	辯論隊在學思盃2021(中學組)全港校際辯論比賽，獲得冠軍。培菁盃2021(中學組)全港校際辯論比賽，獲得亞軍。	\$10,676.00	E1, E7	✓				
16	藝術活動及工作坊 讓更多學生有機會在視藝課以外繼續學習及參與藝術活動，並透過參與藝術活動及比賽，發展和培養他們對藝術的興趣。	藝術(視藝)	2021年9月至2022年8月	S1-S6	56	把握恢復實體學習的日子機會，參加了7次活動工作坊及帶高年級外出參觀展覽，學生因太耐沒有出門而感到興奮。	\$68,339.50	E1, E2, E5, E7			✓		
17	運動校隊外聘導師 透過聘請專業運動教練訓練本校運動校隊，從而提升運動校隊水平。	體育	2021年9月至2022年8月	S1-S6	88	學生表現積極投入，提高本校運動水平。並在學界田徑、排球及室內賽艇比賽中取得獎項。	\$126,101.67	E5			✓		
18	校隊訓練及比賽 讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	2021年9月至2022年8月	S1-S5	88	在符合防疫要求下，積極開放訓練，提升同學體適能水平及提升學生參與活動動機。本校參加了不同的學界比賽，成績理想。	\$36,387.00	E1, E2, E7			✓		
19	樂器班、合唱團、管樂團外聘導師 參與校外音樂比賽；每學年音樂科會讓合唱團和樂團成員參與比賽，讓學生能從中獲得更多演出經驗。在預備比賽過程中學習演奏技能，並以合奏方式學習團隊合作精神，同時學習及運用音樂知識，增強學生的自信心。	藝術(音樂)	2021年9月至2022年8月	S1-S5	50	合唱團方面，參與不同校內演出及校外比賽，如學會活動日、畢業禮、結業禮、聯校音樂大賽。鋼琴班及古箏樂團方面，成員積極學習，出席率接近100%。	\$78,733.90	E1, E5, E7	✓		✓		
20	體藝活動 透過不同的藝術，音樂和體育活動，讓學生在課室外透過不同形式的體藝遊戲和活動，提升學生對體藝元素的認識。	體育及藝術學習領域	2021年9月至2022年8月	S1-S6	644	學生積極參與不同的班際比賽、社際比賽和活動。提升學生班/社的團結和氣氛。	\$70,457.80	E1, E2, E5, E7			✓		
21	宗教活動 基督少年軍、福音週、聖誕節及復活節崇拜、佈道會、試後活動	宗教教育委員會	2021年9月至2022年8月	S1-S6	644	福音幹事的活動及聚會都受疫情影響，但十分欣賞他們在福音週、崇拜及其他活動中的付出。	\$92,246.40	E1, E5	✓	✓			
22	核心學生領袖培訓 學校核心學生領袖培訓，讓核心學生領袖學習領袖具備的特質。透過不同工作坊，在活動中體現，讓學生領袖能明白和實踐領袖所擁有的特質，服務學校，服務同學，令自己不斷成長。	宗教教育委員會 領袖訓練	2021年9月至2022年8月	S1-S6	25	學生十分投入。亦能讓學生體會謙卑、合一、憐憫以及服侍社區的功課。	\$4,900.00	E1		✓			

23	生涯規劃活動 舉辦各式各樣的生涯規劃活動，從而提升他們對生涯規劃及多元化出路的認知。例如：專題講座及工作坊、模擬面試、模擬放榜、參觀活動、探訪職場和工	升學及就業委員會	2021年9月至2022年8月	S3-S6	350	86.4%中四同學表示生涯規劃課能幫助他們認識自己職業性向。100%中六同學表示生涯規劃課能有助他認識不同的升學選擇及作出升學選擇，但欠足夠的個別輔導的時間。	\$37,103.00	E1, E2	✓					✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項總開支	\$1,243,284.64							
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1															
2															
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項總開支	\$0.00							
							第1項總開支	\$1,243,284.64							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)	
1	視藝學會購置拉杯機兩部及陶藝工具物資	藝術 (視藝)	視藝學會利用電動拉杯機，讓學生進行陶泥活動。	\$28,046.00	
2	音樂科購置IMAC	藝術 (音樂)	學生使用進行編曲創作相關活動。	\$31,020.00	
3	購置3D PRINTER及STEAM活動相關材料	STEAM	學生透過STEAM學生活動，提升學生對數理科技的發展。	\$3,079.20	
4	購置圖書	圖書館	以推廣閱讀為例，學校如購買圖書及舉辦不同形式的校本閱讀活動	\$23,561.50	
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
				第2項總開支	\$85,706.70
				第1及第2項總開支	\$1,328,991.34

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	644
受惠學生人數：	644
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	李裕庭老師
------------------	-------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)