

金巴崙長老會耀道中學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------|-------|--------|-------------|-------------|--|------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|----------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | English Activities English Speaking Week | Sept 2022-Aug 2023 | S1-S6 | 649 | \$5,000.00 | \$7.70 | Different activities will be organized for students to arouse students' interest in learning English and enhance their confidence in speaking English. | English | Teacher & Student survey | ü | | | | | ELE |
| 2 | 中普學會活動 | 2023年7月 | S1-S6 | 30 | \$20,000.00 | \$666.67 | 透過中普學會活動，讓學生認識中國文化。 | 中文 | 活動後書面匯報及分享 | ü | | | | | CLE |
| 3 | 科學學會活動 STEAM and Sci competition 解剖老鼠實驗活動 | 2022年9月至2023年7月 | S1-S6 | 50 | \$13,000.00 | \$260.00 | 透過科學學會活動，讓學生增加對科學相關的知識和興趣。 | 科學 | 學生問卷 | ü | | | | | SCI |
| 4 | 生物科考察活動 | 2023年7月 | S4-S5 | 30 | \$5,000.00 | \$166.67 | 參觀大學、源區(T-Park)、污水處理廠、煤氣公司等活動，發展學生科學探究能力。透過科學學會活動，提高學生對科學的興趣。 | 科學 | 學生問卷 | ü | | | | | SCI |
| 5 | 公民與社會科考察活動 地理考察活動 | 2022年9月9日 | S4-S6 | 50 | \$15,000.00 | \$300.00 | 配合課本所學，到香港不同地區進行導賞式/探研式考察活動。提升選修地理學生對課程相關知識的增潤，深化其學習為目的。 | 地理 | 學生問卷調查、學生的考察報告 | ü | | | | | PSE |
| 6 | 公民與社會科考察活動 宗教體驗 | 2022年9月至2023年7月 | S4-S6 | 30 | \$6,000.00 | \$200.00 | 參觀猶太會堂、參觀基督宗教的教堂、體驗其宗教儀式。深化學生在倫理與宗教科的學習，鼓勵同學對生命的重視及反思。 | 宗教 | 學生問卷調查、學生的考察報告 | ü | ü | | | | PSE |
| 7 | T&M(STEAM)學習活動 實地考察、參觀活動、創意製作 | 2022年9月-2023年6月 | S1-3 | 359 | \$20,000.00 | \$55.71 | 帶學生認識在市面可購置的不同材料及費用。拓寬學生視野，讓學生有機會在真實情境中了解和學習在創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用，以加強學習興趣。最後把自己的創作製成成品。 | 跨學科 (STEM) | 會議及問卷 | ü | | | | | STM |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|------------------|-------|------------|--------------|--------------------|---|--------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | DreamStarter計劃 | 2022年9月-2023年6月 | S3 | 109 | \$49,500.00 | \$454.13 | 透過一個體驗式的尋夢之旅，培養學生關注聯合國17個世界持續發展目標，運用創新思維為社區帶來改變，從中學習企業家精神，凡事懷著信心解決問題。 | 跨學科 (STEM) | 會議及問卷 | ü | | | | | STM |
| 9 | 旅遊與款待科 酒店業+廚藝工作坊 | 2023年4月-2023年7月 | S1-5 | 42 | \$24,000.00 | \$571.43 | 在實際環境中學習，讓學生反思服務經驗，實踐於生活中，了解使用科技提升服務效率，從製作過程了解行業對餐飲業品牌發展的趨勢，以及行業內的多元就業機會。 | 旅遊與款待科 | 學生問卷及完成製成品 | ü | | | | ü | TEE |
| 10 | 食物與營養科(廚藝學會) 無酒精飲料工作坊 | 2023年4月-2023年7月 | S1-5 | 42 | \$6,000.00 | \$142.86 | 讓學生了解行業餐飲業品牌發展的趨勢 | 食物及營養科 | 學生問卷及完成製成品 | ü | | | | ü | TEE |
| 11 | 圖書館活動 世界閱讀日：小王子 | 2022年12月1日 | S1-S6 | 649 | \$20,000.00 | \$30.82 | 透過全校共讀、書展、分享等分同類型的活動營造閱讀文化。 | 圖書館 | 學生問卷 | ü | ü | | | | LIB |
| 12 | 圖書館閱讀活動 OLE DAY書店探訪、校園小主播計劃及校園出版培訓計劃 | 2022年10月至2023年7月 | S1-S5 | 60 | \$15,000.00 | \$250.00 | 透過閱讀活動，建立閱讀文化。 | 圖書館 | 學生問卷 | ü | ü | | | | LIB |
| 13 | 生涯規劃選修課 | 2022年9月至2023年6月 | S4 | 11 | \$25,000.00 | \$2,272.73 | 為學生提供多元化的技能培訓及工作體驗機會。讓學生認識自己個性、學習不同行業的技能及體驗工作環境。 | IEC | 教師觀察、學生問卷及會議檢討 | | | | | ü | IEC |
| 14 | 宗教活動： 基督少年軍 | 2022年9月至2023年8月 | S1-S6 | 644 | \$20,000.00 | \$31.06 | 透過基督教教育和領袖培訓，栽培青少年從小建立正面思想和良好品格。 | 價值觀教育 | 生問卷及會議檢討 | | | | | | REC |
| 15 | 宗教活動：校園福音幹事 核心學生領袖培訓 | 2022年9月至2023年8月 | S3-S6 | 25 | \$6,000.00 | \$240.00 | 學校核心學生領袖培訓，讓核心學生領袖學習領袖具備的特質。透過不同工作坊，在活動中體現，讓學生領袖能明白和實踐領袖所擁有的特質，服務學校，服務同學，令自己不斷成長。 | 領袖訓練 | 學生問卷 | | ü | | | ü | REC |
| 16 | 宗教活動：校園福音幹事 核心學生領袖培訓 | 2022年9月至2023年8月 | S1-S6 | 25 | \$9,000.00 | \$360.00 | 校園福音幹事訓練計劃，建立團結團隊，加強領袖訓練培訓。 | 領袖訓練 | 生問卷及會議檢討 | | ü | | | ü | REC |
| 17 | 宗教活動： 試後信仰歷奇活動 | 2023年7月 | S1-S5 | 569 | \$80,000.00 | \$140.60 | 全校學生參與歷奇活動，建立團隊合作。 | 價值觀教育 | 學生問卷 | | ü | ü | | | REC |
| 18 | 生涯規劃活動 | 2022年9月至2023年8月 | S3-S6 | 350 | \$70,000.00 | \$200.00 | 舉辦各式各樣的生涯規劃活動，從而提升他們對生涯規劃及多元化出路的認知。例如：專題講座及工作坊、模擬面試、模擬放榜、參觀活動、探訪職場和工作體驗等 | 升學及就業委員會 | 學生問卷、老師會議檢討 | ü | | | | ü | CEC |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---|------------------|-------|--------|--------------|-------------|---|------------------------|------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 生命教育級本活動 | 2023年7月 | S1-S5 | 569 | \$20,000.00 | \$35.15 | 試後活動進行之級本生命教育活動。提升學生的正向生活體驗，推動學生活出更豐盛人生。 | 價值觀教育 | 觀察及向班主任收集意見 | | ü | | | | CGC |
| 20 | 輔導興趣小組 | 2022年11月-2023年7月 | S1-S6 | 60 | \$15,000.00 | \$250.00 | 透過不同的興趣小組活動，強化學生的聯繫感及能力感，加強抗逆力。強化學生的聯繫感及能力感，加強抗逆力。 | 價值觀教育 | 觀察及向班主任收集意見 | ü | | ü | | | CGC |
| 21 | 性教育活動 | 2022年11月-2023年5月 | S1-S5 | 549 | \$15,000.00 | \$27.32 | 提升學生的性教育知識，學習正確的兩性相處及相關的道德價值觀。 | 價值觀教育 | 觀察學生反應，並收集班主任意見 | | ü | | | | CGC |
| 22 | 中四級訓練營 | 2022年10月27-28日 | S4 | 109 | \$34,000.00 | \$311.93 | 以團結為主題，為全級中四級籌辦兩天歷奇訓練日營。促進全級學生的互助團結意識，並提升學生的抗逆力。 | 價值觀教育 | 觀察學生反應，並收集班主任意見 | | ü | ü | | | CGC |
| 23 | 中六級訓練營 | 2023年6月 | S6 | 80 | \$16,000.00 | \$200.00 | 為全級中六級籌辦兩天畢業營。讓中六同學留下美好回憶。 | 價值觀教育 | 觀察學生反應，並收集班主任意見 | | ü | ü | | | CGC |
| 24 | OLE全方位學習活動 全校旅行及其他OLE活動 | 2022年9月至2023年7月 | S1-6 | 548 | \$250,000.00 | \$456.20 | 讓全校學生參加不同的活動，讓同學有更多元化的其他學習經歷，增廣見聞。 | 潛能發展委員會 | 學生問卷 | | ü | ü | | | PDC |
| 25 | 學生領袖訓練 | 2022年9月至2023年8月 | S1-S6 | 80 | \$60,000.00 | \$750.00 | 為學生領袖提供不同的工作坊和訓練，提升學生領袖的領導能力和解難能力。 | 領袖訓練 | 學生問卷 | | ü | | | | PDC |
| 26 | 服務學習體驗計劃 (中一、二、五全級及菁英義工培訓計劃) | 2022年9月至2023年8月 | S1-S6 | 450 | \$80,000.00 | \$177.78 | 透過全級親身體驗活動，了解弱勢社群的需要，並親手製作禮品，以培養同理心與關愛精神。培養學生承擔的精神，並反思如何承擔社會責任。 | 社會服務 | 學生問卷 | | | | ü | | PDC |
| 27 | 微電影製作計劃 | 2022年9月至2023年7月 | S1-S5 | 40 | \$50,000.00 | \$1,250.00 | 安排學生參加短片創作工作坊，讓學生學習基本電影語言、拍攝和後期製作技巧。透過創作短片，活學英語，並讓更多同學了解構思到創作短片的過程。 | 潛能發展委員會 | 完成作品(短片)、問卷、會議紀錄 | | | ü | | | PDC |
| 28 | 音樂劇/舞台外聘導師 | 2022年9月至2023年8月 | S1-S6 | 40 | \$288,000.00 | \$7,200.00 | 透過聘請戲劇組、聲樂組、跳舞組、編劇組、表演科藝製作導師，提升本校戲劇同學水平。 | 潛能發展委員會 | 學生問卷 | | | ü | | | PDC |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-------------------|---|-------|----|--------|----------------|-------------|---------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | | 15 | \$80,000.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | | 7,352 | \$1,964,500.00 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------------|---------------------------|-------------|----------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | STEAM Activities Kit sets | 科學科興趣小組活動 | \$5,000.00 |
| 2 | STEAM Equipments | STEAM興趣小組活動 | \$60,000.00 |
| 3 | AMAZING BAND 購買電子鼓 | 學校活動表演及練習 | \$18,000.00 |
| 4 | 購買電子閱讀器 | 推廣閱讀活動 | \$4,000.00 |
| 5 | YDTV 購買器材 | 校園電視台拍攝活動 | \$50,000.00 |
| 6 | 舞台設備 | 舞台表演活動 | \$50,000.00 |
| 7 | 管樂團樂器 | 管樂表演活動 | \$60,000.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$247,000.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$2,211,500.00 |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 649 |
| 預期受惠學生人數： | 649 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|--------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 李裕庭老師 |
| 職位： | 學校行政統籌 |