

金巴崙長老會耀道中學
「公民與社會發展科津貼」運用報告(2022-2023 年度)

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途:

範疇	措施	活動詳情	預算開支	實際開支	評估結果
1. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	中華聖經文物展	是次為跨科的考察活動: 公民社會與發展科、視覺藝術、倫理與宗教科及團契的同學派代表到影音使團參觀中華聖經文物展。當中有不少明清時期的聖經文物, 同學對歷史片段有更深刻和立體的理解。	\$120000	\$2250	同學在當中表現投入積極。由於該展覽未必會在下一年續辦, 建議可以物色其他相關的外出活動, 擴闊同學的眼界和目光, 從多角度思考中華文化的博大精深。
	「小小中醫師」(製作紫雲膏)	是次活動到訪了社福機構-嗎哪餐廳, 過程中同學一方面能認識社區服務的情況和中醫學的知識, 更有機會親身作紫雲膏及香囊, 同學樂在其中。同時, 將製作所得送給該區的長者, 傳達心意。		\$55336	從同學的反思報告反映他們對活動反應正面, 相關反思也已刊登於學校刊物。可考慮繼續舉辦類似體驗式的活動, 在活動中學習課程內容相關的知識, 亦建立良好的公民意識, 回饋社會。
	有機耕作、傳統紮作工作坊	是次活動參觀了有機農場及紮作技藝展示館, 過程中同學更有機會親		\$13900	同學認真參與, 並透過反思公股學習。可考慮繼續舉

		身體驗耕種以及製作紮作的樂趣, 同學表現投入認真, 活動亦增加了同學對可持續發展以及中華傳統文化的認識。			辦類似體驗式的活動, 以增強同學對課程內容的理解及反思。
	景泰藍製作及長幼共融活動	是次活動安排了同學參與景泰藍手工製作以及有與長者傾談的時間, 讓同學在認識到中國傳統手工藝之餘, 也能關注長者的需要。機構的準備充足, 同學在過程中的表現也相當積極。		\$49580	同學均與長者有美好交流, 並更深入了解中國文化。建議可繼續舉辦有社會服務性質的活動, 培養學生成為良好的公民。
2.發展或採購相關的學與教資源	22-23"通six"雙周刊(學生及老師用)	通six雙周刊載有不同議題內容介紹, 亦設有題目練習。本科主要利用周刊讓同學更認識社會時事議題及作試題操練。	\$50000	\$27690	學生能透過刊物更掌握本科的學習要求。
	影片拍攝製作教材	拍攝同學參與有機農場體驗活動及中式傳統紮作工作坊的過程, 把活動剪輯成兩段教學影片在課堂使用, 加深同學對可持續發展的概念以及本地傳統文化的認識。		\$24500	(參閱:有機耕作、傳統紮作工作坊評估)

3. 內地考察團	內地電話卡	本年安排同學前往深圳考察, 參觀了創科企業、東江縱隊紀念館及龍崗科技館。同學在活動中非常投入, 對國家的歷史、科技發展和國家成就有更深入的了解。	\$5000	\$760	這些支援有助整個內地考察順利完成。可以總結今年的經驗, 並作紀錄, 幫助來年的交流團能更暢順地開展。
	內地考察研習本			\$2127	
	非華語學生內地簽證			\$550	
	高鐵	本年安排和資助同學前往由香港青年協會舉辦的「高鐵青年號-創科體驗行2023」。		\$800	同學在當中獲益良多, 建議日後可多尋找相關機會予同學參加類似考察交流。
		Total:	\$ 175000	\$ 177493	

- 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」為期三年(2021-2024), 一筆過撥款, 共\$300,000。
- 由於2021-2022 學年受疫情影響, 未能通關, 相關的內地考察團等活動順延至2022-2023學期舉行。