為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	English Activities Different activities will be organized for students to arouse students' interest in learning English and enhance their confidence in speaking English.	Sept 2022-Aug 2023	S1-S6	50	HK\$12,500.00	\$250.00	E1	English	Students participated in a distance learning programme organized by AFS with the theme Global Citizenship. They are required to completed 20 modules in 30 hours and 4 online workshops. They said it was a very good experience to talk and discuss with people all over the world. It would be better if we could launch the program earlier next year.	✓						
2	中普學會活動 透過中普學會舉辦的小巴牌工作坊活動，讓學生認識中國文化。	2023年6月29日	S1-S6	30	HK\$13,247.00	\$441.57	E1 E5	中文	中普學會於本年成功小巴牌工作坊，活動受同學喜愛，有助同學認識傳統工藝及推廣中文書法，弘揚中華文化。	✓						
3	科學學會活動 STEAM and Sci competition 透過科學學會活動，讓學生增加對科學相關的知識和興趣。	2022年9月至2023年7月	S1-S6	50	HK\$9,562.00	\$191.24	E1 E7	科學	科學學會透過科學聯課活動，例如：解剖生物、參觀活動和科學比賽等，提升全校科學和STEAM氣氛，增加同學對科學的興趣。建議下年仍維持本年的工作方向，嘗試推行不同的科學活動，讓更多學生能參與科學相關的聯課活動，推廣全校的氣氛。	✓						
4	生物科考察活動 到長洲進行生物科考察，提高學生對科學的興趣。	2023年5月31日	S5	16	HK\$899.20	\$56.20	E2	科學	這次的戶外考察旨在讓我們的生物學學生熟悉一些常見的生態取樣技術，並研究岩岸棲息地。同時，學生們可以觀察、比較和對比不同程度暴露的岩岸棲息地的生態情況。他們非常參與整個過程。	✓						
5	地理考察活動 配合課本所學，到長洲進行考察活動。提升選修地理學生對課程相關知識的增潤，深化其學習為目的。	2022年9月9日	S4-S6	30	HK\$843.00	\$28.10	E2	地理	活動順利完成，同學能在考察活動中更了解實地考察為本題目的要求，有助強化學生的知識及答題技巧，建議來年繼續進行相關活動，亦同時探索到其他地區進行考察的可行性。	✓						
6	公民與社會科考察活動 參觀聖經博物館。深化學生在倫理與宗教科的學習，鼓勵同學對生命的重視及反思。	2023年3月18日	S4-S6	30	HK\$1,934.00	\$64.47	E2	宗教	是次為跨科的考察活動：公民社會與發展科、視覺藝術、倫理與宗教科及團契的同學派代表到影音使團參觀中華聖經文物展。當中有不少明清時期的聖經文物，同學對歷史片段有更深刻和立體的 understanding。	✓	✓					
7	T&M (STEAM) 學習活動 帶學生認識在市面可購置的不同材料及費用。拓寬學生視野，讓學生有機會在真實情境中了解和學習在創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用，以加強學習興趣。最後把自己的創作製作成成品。	2022年9月-2023年6月	S1-3	359	HK\$16,339.45	\$45.51	E1 E2 E7	跨學科 (STEM)	外出參觀活動中，能激發學生的創意思維及解難能力，對創作成品時更有效地發揮，唯於活動安排前要確保每一組別學生已完成設計草稿，以提升活動的效能，若時間表能配合，建議23-24年度繼續推行。	✓						

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
			1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
8	DreamStarter計劃 透過一個體驗式的尋夢之旅，培養學生關注聯合國17個世界持續發展目標，運用創新思維為社區帶來改變，從中學習企業家精神，凡事懷著信心解決問題。	2022年9月-2023年6月	S3	109	HK\$34,650.00	\$317.89	E6	跨學科 (STEM)	學生透過參加DreamStarter的過程能學會從同理心出發亦學懂關心社區，過程間學生能學習透分組合作實踐其計劃，亦能於數碼港於不同人士前發表其意念，經驗相當寶貴，建議23-24年度繼續推行。	✓				
9	旅遊與款待科-酒店業+廚藝工作坊 參加迪士尼款客服務體驗，在實際環境中學習，讓學生反思服務經驗，實踐於生活中，了解使用科技提升服務效率，從製作過程了解行業對餐飲業品牌發展的趨勢、以及行業內的多元就業機會。	2023年6月30日	S1-5	42	HK\$21,087.00	\$502.07	E1 E2	旅遊與款待科	學生於度假區內實地考察，認識款客服務專業領域的日常運作和所需技能。課程精心設計多元化活動，讓學生掌握款客服務業的基本運作概念。在演藝人員指導下，學生將分析迪士尼款客服務的特色，並深入探討行業的營運管理模式。	✓				✓
10	食物與營養科(廚藝學會) 遊覽香港仔昔日本地重要漁港的地方，雖然現在大部分的水上人已轉居陸地，但那滿滿的船隻和獨特的漁港風景仍然充滿香港情懷。	2023年1月13日	S4	30	HK\$2,355.00	\$78.50	E1 E2	食物及營養科	本校同學參與了一次名為「浪遊漁港1773」的遊程。在這次遊程中，同學們乘坐了富特色的舢舨船，探索了多個隱世的漁村打卡點。在舢舨的搖擺中，同學們透過語音導覽聆聽了香港漁民的生活點滴和避風塘的歷史故事。	✓				✓
11	圖書館活動 世界閱讀日：小王子 透過全校共讀、書展、分享等分類型的活動營造閱讀文化。	2023年3月24日	S1-S5	549	HK\$34,384.85	\$62.63	E1 E5 E7	圖書館	根據22-23世界閱讀日問卷(中一至中五級)調查，有90.1%同學表示今年的世界閱讀日活動可以加強校園的閱讀分享氣氛。在問卷調查中，有83.5%同學表示《小王子》一書選材適合，成效理想。	✓	✓			
12	圖書館閱讀活動 《小王子配音體驗課程》，藉着以配音方式演繹《小王子》書中的選段，深化活動主題。	2022年10月至2023年7月	S1-S5	60	HK\$6,948.00	\$115.80	E7	圖書館	本組把原定有關校園小主播及出版培訓計劃等活動，改為配合大型活動世界閱讀日，以《小王子配音體驗課程》代替，藉着以配音方式演繹《小王子》書中的選段，深化活動主題，成效理想。	✓	✓			
13	生涯規劃選修課 為學生提供多元化的技能培訓及工作體驗機會。讓學生認識自己個性、學習不同行業的技能及體驗工作環境。	2022年9月至2023年6月	S4	20	HK\$22,519.00	\$1,125.95	E5 E7	IEC	生涯規劃課共有兩班同學參與，每班全年共有21節，兩班同學各已順利完成所有課堂。同學的反應理想，於課程中表現投入，同學似乎對咖啡沖調及咖啡拉花的部份最感興趣，其次他們亦喜歡跟手工藝相關的內容。同學檢討問卷中的回應亦相當正面，收回的問卷中，有87.5%的同學都表示喜歡上生涯規劃課。					✓
14	宗教活動：基督少年軍 透過基督教教育和領袖培訓，栽培青少年從小建立正面思想和良好品格。	2022年9月至2023年8月	S1-S6	40	HK\$36,729.18	\$918.23	E1 E5 E7	價值觀教育	香港基督少年軍第227分隊於22-23年度，分別進行了目標章、基督教教育章、遠足章、工藝章、露營章、環境保護章、獨木舟章和藝術章，隊員透過活動來學習基督的品格、服從、虔誠、紀律、自愛和愛人等生命質素。		✓			
15	宗教活動：校園福音幹事 學校核心學生領袖培訓，讓核心學生領袖學習領袖具備的特質。透過不同工作坊，在活動中體現，讓學生領袖能明白和實踐領袖所擁有的特質，服務學校和同學，令自己不斷成長。	2022年9月至2023年8月	S3-S6	40	HK\$9,000.00	\$225.00	E5	領袖訓練	今年福音幹事領袖訓練與FES機構合作，主題包括團隊合作，領袖素質的展現，服侍行動等等。學生參與投入，建議來年繼續合作，圍繞主題團隊建立，領袖素質培養等等。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
			1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
16	宗教活動： 福音週崇拜活動，讓學生全方位認識基督教信仰。	2023年2月24日至3月3日	S1-S5	569	HK\$4,900.00	\$8.61	E5	價值觀教育	今年福音週主題是尋找夢想。同學透過全校參與人生拍買會，讓同學反思生命，效果十分好。讓學生能認識基督教信仰同時，反思自己生命。建議來年福音週都用互動方法，展現相關主題。		✓	✓		
17	生涯規劃活動 舉辦各式各樣的生涯規劃活動，從而提升他們對生涯規劃及多元化出路的認知。例如：專題講座及工作坊、模擬面試、模擬放榜、參觀活動、探訪職場和工作體驗等。	2022年9月至2023年8月	S3-S6	350	HK\$36,654.00	\$104.73	E1 E5	升學及就業委員會	88%中三同學表示生涯規劃的活動，能幫助同學為於選科上作出較合適的選擇。86.4%中四同學表示生涯規劃能幫助他們認識自己職業性向。89%中六同學表示生涯規劃課能有助他認識不同的升學選擇，及作出升學選擇，但欠足夠的個別輔導的時間。	✓				✓
18	生命教育級本活動 邀請機構“體育系”安排活動，提升學生的正向生活體驗，推動學生活出更豐盛人生	中一及中二 2023年6月29日 中四 2023年7月7日	S1-S5	569	HK\$12,270.00	\$21.56	E5 E7	價值觀教育	透過團隊活動，學習團隊溝通、合作，並透過事後解說學習欣賞自己、欣賞別人。活動大致氣氛良好，唯天氣炎熱，部份活動於操場舉行，影響部份學生的投入度。建議盡可能安排於禮堂進行活動。		✓			
19	輔導興趣小組 透過中二SUPERCLASS，強化學生的聯繫感及能力感，加強抗逆力。強化學生的聯繫感及能力感，加強抗逆力。	2023年7月6日	S3	220	HK\$3,400.00	\$15.45	E5 E7	價值觀教育	中二superclass經歷一整學年之班級各類型之經營活動，勝出班別獲安排電影觀賞，所選電影為<元素大都會>，具有正向價值元素，同學反映良好。	✓		✓		
20	性教育活動 提升學生的性教育知識，學習正確的兩性相處及相關的道德價值觀。	2022年11月-2023年5月	S1-S5	549	HK\$7,400.00	\$13.48	E5	價值觀教育	中一至中五級安排三間不同機構進行性教育活動，主題不同，配合各級學生不同的需要。所有工作坊順利舉行，部份講者較有經驗，分享生動，能引起學生反思，部份講者較年輕，則能帶動學生討論氣氛。		✓			
21	中四級訓練營 以團結為主題，為全級中四級籌辦兩天歷奇訓練日營。促進全級學生的互助團結意識，並提升學生的抗逆力。	2022年10月27-28日	S4	109	HK\$34,000.00	\$311.93	E1 E7	價值觀教育	透過到校日營活動，建立中四級團隊與師生關係外聘機構進行活動，導師們有經驗，活動策劃仔細流暢，雖然部份遊戲節奏較慢，但著重建學校生團隊溝通與合作，效果不俗。其中砌羅馬炮架玩水戰氣氛非常好。隨疫情緩和，可考慮安排於營地進行活動，增加活動的選擇。		✓	✓		
22	中六級訓練營 為全級中六級籌辦兩天畢業營。讓中六同學留下美好回憶。	2023年6月8日至6月9日	S6	80	HK\$17,730.00	\$221.63	E1 E7	價值觀教育	設學生籌委協助籌辦及設計活動，大多享受活動過程，唯只有2天時間不足，行程緊密，未有空間讓學生自由活動。		✓	✓		
23	OLE全方位學習活動 全校旅行及其他OLE活動，讓全校學生參加不同的活動，讓同學有更多元化的其他學習經歷，增廣見聞。	2022年9月至2023年7月	S1-6	649	HK\$246,878.00	\$380.40	E1 E2 E5 E7	潛能發展委員會	學生喜歡具創意及互動的OLE活動，特別是互動性活動和體驗式學習。高中生更注重與生涯規劃的內容。建議按不同年級定制活動，以提供多元化的學習機會。		✓	✓		
24	學生領袖訓練 為學生領袖提供不同的工作坊和訓練，提升學生領袖的領導能力和解難能力。	2022年9月至2023年8月	S1-S6	80	HK\$91,046.20	\$1,138.08	E5	領袖訓練	學生領袖訓練獲得學生高度評價，成效顯著。學生深刻理解領導者的素質，包括團隊合作及創意思維。建議持續舉辦此類訓練，如團隊管理，並強化合作機會，以鞏固學生協作能力。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
			1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
25	服務學習體驗計劃 中一、二、五全級及菁英義工培訓計劃 透過全級親身體驗活動，了解弱勢社群的需要，並親手製作禮品，以培養同理心與關愛精神。培養學生承擔的精神，並反思如何承擔社會責任。	2022年9月至2023年8月	S1-S2 & S5	450	HK\$33,344.00	\$74.10	E2 E5	社會服務	學生們從義工活動中理解社會，並學習如何溝通與耐心。義工經驗增進了他們的愛心與成就感，並認為自己需要不斷學習，才能更好地服務社會。建議進一步向初中生宣傳義工精神，擴大影響力。					✓
26	微电影製作計劃 安排學生參加短片創作工作坊，讓學生學習基本電影語言、拍攝和後期製作技巧。透過創作短片，活學英語，並讓更多同學了解構思到創作短片的過程。	2022年9月至2023年7月	S1-S5	40	HK\$96,000.00	\$2,400.00	E5	潛能發展委員會	短片拍攝工作坊方面，同學們能夠透過鏡頭語言反映校園生活，他們在捕捉生活細節與傳達人物情感上有所進展，展現了影片中的反思層面。未來工作坊可進一步提煉影像語言，提高敘事結構的緊湊性。					✓
27	音樂劇/舞台外聘導師 透過聘請戲劇組、聲樂組、跳舞組、編劇組、表演科藝製作導師，提升本校戲劇同學水平。	2022年9月至2023年8月	S1-S5	40	HK\$227,000.00	\$5,675.00	E5	潛能發展委員會	音樂劇訓練班中，學生在校外專業導師的指導下，表演自信亦得到增強。公開演出機會豐富了他們的藝術視野。建議今後按學生個別特點，提供更多元化的指導，以促進學生全面發展。					✓
28	辯論隊外聘導師及比賽 透過聘請辯論隊粵語、普通話導師，提升辯論校隊水平。參與本港及國際辯論活動，提升思辨能力。透過辯論活動，讓學生運用讀、寫、聽、說的能力，提升思辨能力。	2022年9月至2023年8月	S1-S5	30	HK\$77,426.00	\$2,580.87	E1 E5	辯論隊	音樂劇訓練班中，學生在校外專業導師的指導下，表演自信亦得到增強。公開演出機會豐富了他們的藝術視野。建議今後按學生個別特點，提供更多元化的指導，以促進學生全面發展。	✓				
29	體藝活動 體藝日，透過不同的藝術、音樂和體育活動，讓學生在課室外透過不同形式的體藝遊戲和活動，提升學生對體藝元素的認識。	2023年4月18日	S1-S5	558	HK\$4,762.00	\$8.53	E1 E7	體藝	體藝活動能培養學生在不同範疇的興趣，以及透過參加不同的比賽發揮他們的潛能。體藝日同學積極參與，投入活動，反應正面。					✓
30	藝術活動及工作坊 讓更多學生有機會在視藝課以外繼續學習及參與藝術活動，並透過參與藝術活動及比賽，發展和培養他們對藝術的興趣。	2022年9月至2023年8月	S1-S6	60	HK\$29,134.00	\$485.57	E1 E2 E5 E7	藝術 (視藝)	本學年一共舉辦過13次藝術活動，成功讓同學見識不同形式的藝術；除此之外，亦有參加不同的比賽讓學生有機會展示自己的創意和技法；未來盼望能聯繫校外機構舉辦更多工作坊，讓同學們不只停留在遠距離觀看，而是更具體地接觸不同工藝的手藝。					✓
31	樂器班、古箏樂團、合唱團、管樂團外聘導師 參與校外音樂比賽：每學年音樂科會讓合唱團和樂團成員參與比賽，讓學生能從中獲得更多演出經驗。在預備比賽過程中學習演奏技能，並以合奏方式學習團隊合作精神，同時學習及運用音樂知識，增強學生的自信心。	2022年9月至2023年8月	S1-S6	100	HK\$148,998.00	\$1,489.98	E1 E2 E5 E7	藝術 (音樂)	同學在學習過程中會有面對不同難度，透過導師教導、訓練過程及團隊合作，在從中踏出自己的舒適圈去提升自信、學習團隊合作、提升音樂能力。期望來年會繼續努力，在有固定成員班底下各隊伍能進一步學習更有技巧的樂曲，建立團隊精神。					✓
32	運動校隊外聘導師 透過聘請專業運動教練訓練本校運動校隊，從而提升運動校隊水平。	2022年9月至2023年8月	S1-S6	160	HK\$320,584.00	\$2,003.65	E5	體育	本校共有約150學生運動員，他們積極參與訓練和參加了以下的學界比賽，並取得理想成績。學界越野、田徑、游泳、排球、籃球、羽毛球及室內賽艇。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
			1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
33	運動訓練及比賽 讓更多學生有機會在體育課以外繼續學習及參與體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	2022年9月至2023年8月	S1-S6	150	HK\$87,115.12	\$580.77	E1 E2 E5 E6 E7	體育	本校除了聘請教練外，還完善訓練環境，提供優質的設備，讓學生運動員提升運動表現，增加自信及成功感。			✓		
34	體育領袖訓練營 透過獨木舟體育領袖訓練營，讓學生能完成任務後，建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象，同時讓學生面對困難或挫敗時，應有的正面解難方法和態度。	2022年4月	S3-S5	30	HK\$27,859.00	\$928.63	E1 E2	體育	同學積極投入參加獨木舟體育領袖訓練營，透過三日兩夜的活動，同學除了取得獨木舟三星證書外，還提升了團隊的凝聚力和領導能力。			✓		
35	運動校隊本地集訓 針對本校重點發展的長跑及排球項目，提供密集式的訓練，提升學生的技術水平和增加對隊友的友誼和學校的歸屬感。	2022年9月至2023年8月	S1-S6	120	HK\$37,935.00	\$316.13	E1 E2 E5 E6 E7	體育	本學年長跑隊獲得元朗區校際越野比賽7個個人獎項、6個團體獎項，並獲得女子組全場總冠軍及男子組團體第五名。本學年排球隊獲得元朗區校際排球比賽3個團體獎項，並獲得男子組全場總亞軍及女子組團體殿軍。			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				6,368	\$1,767,433.00									
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	English immersion program A Study tour is organized to English-speaking countries for students to experience in a foreign country.	2023年6月	S1-S5	30	HK\$90,000.00	\$3,000.00	E3 E4	English	Students experienced how life and school was like in a foreign country. Students lived with local host families and got to immerse themselves in the local culture. Students had the positive feedback.	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				30	\$90,000.00									
第1項總計				6,398	\$1,857,433.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEAM Equipments	STEAM興趣小組活動	HK\$77,325.89
2	管樂團樂器	管樂表演活動	HK\$49,940.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$127,265.89
第1及第2項總開支			\$1,984,698.89

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	649
受惠學生人數：	649
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李裕庭
職位：	助理校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)