

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：金巴崙長老會耀道中學

負責人姓名：

蔡慧娟

聯絡電話 :24730777

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)189 名 (包括 A. 領取綜援人數：27 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：122 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：47 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別      | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期<br>/日期              | 實際開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應<br>機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習<br>及 情意成果) |
|---------------|------------|----|----|-------|----------------------------|--------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
|               | A          | B  | C  |       |                            |              |                     |                          |                        |
| 功課輔導          | 15         | 70 | 45 | 95%   | 每天進行                       | 105,802.2    | 統計繳交功課功課情況          | 沒有                       | 改善欠交家課的情況              |
| 學習技巧訓練        | 2          | 7  | 6  | 95%   | 全年(逢星期三及六)                 | 40,750       | 活動及獎項紀錄             | 沒有                       | 學生參與比賽表現               |
| 領袖訓練          | 5          | 15 | 30 | 100%  | 2022 年 11 月及<br>2023 年 4 月 | 5,637.6      | 問卷及檢討會議             | 童軍知友社賽馬會朗屏<br>青少年服務中心    | 學生領袖的領導才能              |
| 社交及溝通技巧訓練     | 1          | 2  | 6  | 90%   | 2023 年 7 月                 | 6,000        | 教師觀察及檢討會議           | 童軍知友社賽馬會朗屏<br>青少年服務中心    | 學生活動的成果                |
| 活動項目總數：4_____ |            |    |    |       |                            |              |                     |                          |                        |
| @學生人次         | 23         | 94 | 87 |       | 總開支                        | 158,189.8    |                     |                          |                        |
| **總學生人次       | 204        |    |    |       |                            |              |                     |                          |                        |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

**C. 計劃成效**

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    |    | ✓  |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    | ✓  |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           |    | ✓  |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    |    | ✓  |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |         |

**D. 對推行校本津貼資助活動的意見**

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：  
\_\_\_\_\_ )；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

(不適用)

---

---

---

---